

## EPIE - ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO SERVIÇO EM UM CURSO REMOTO DE ENSINO

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1ª edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020

ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

**FORTE; FDS FORTE <sup>1</sup>, LACERDA; GM <sup>2</sup>, BARBOSA; AS <sup>3</sup>, BRAGA; C C <sup>4</sup>, TRINDADE; TPB TRINDADE <sup>5</sup>, LEITE; CN LEITE <sup>6</sup>**

### RESUMO

**Caracterização do problema:** O ensino remoto tem sido adotado como opção viável para continuação do ano letivo. É uma espécie de ensino a distância (EaD) utilizando-se de plataformas digitais para condução de aulas em tempo real. O processo de construção do conhecimento trabalhado nas Instituições de Ensino Superior (IES) deve ter por base preparar os alunos para a prática do trabalho, desenvolvendo neles a capacidade de enfrentar os desafios da vivência do trabalho. O ensino remoto tem sido alvo de críticas em razão das limitações do seu uso, além de dificuldades de adaptação e de propostas que facilitem a condução das atividades nas plataformas, de modo que não causem impacto na educação. O estudo tem por objetivo relatar a experiência da articulação entre ensino serviço em um curso remoto de ensino. **Descrição da intervenção:** Trata-se de um relato de experiência com base na vivência de um curso que debateu temas no campo da Saúde Coletiva e Odontologia, ofertado em uma Universidade Pública Federal no estado da Paraíba para alunos regularmente matriculados no curso de odontologia, independente do período. A metodologia de ensino problematizadora utilizada tem foco na construção do conhecimento a partir de constantes reflexões e diálogos entre os discentes e docentes envolvidos no processo ensino-aprendizagem, com valorização de seus conhecimentos prévios. E para trabalhar a articulação do ensino-serviço, o curso contou com a participação de preceptores, profissionais dos serviços trabalhistas, para ajudar na condução dos temas e na troca de experiências, de modo a introduzir o aluno na realidade da perspectiva do trabalho na prática. Os assuntos foram abordados por meio de videoconferências em plataformas digitais (SIGAA, SIGeventos, Google Meets, Skype e/ou Zoom), vídeo aulas transmitidas e disponibilizadas em plataformas digitais (Google Classroom, SIGAA e/ou YouTube). E para trabalhar as temáticas utilizou-se de artigos científicos para leitura, exposição de imagens, animações, vídeos, músicas, slides e jogos em plataformas digitais, que influenciou na produção de uma aula produtiva que facilitou a condução dos temas e aprofundamento no conhecimento. **Resultados e perspectivas:** A iniciativa teve por meta aproximar os alunos a realidade da prática de trabalho, sobre as expectativas e desafios. A presença e colaboração dos preceptores na mediação das temáticas, destacou-se como uma figura importante na aprendizagem dos alunos, com discussões calorosas e que oportunizaram para a exposição das vivências, das dificuldades que podem ser encontradas no ambiente trabalho, das atuações significativas

<sup>1</sup> UFPB, franklinufpb@gmail.com

<sup>2</sup> UFPB, gabrielelcz@gmail.com

<sup>3</sup> SMS JOAO PESSOA, ailmabarbosa@gmail.com

<sup>4</sup> SMSJOAO PESSOA, cristianebraga@hotmail.com

<sup>5</sup> SMS JOAO PESSOA, terezinha\_odonto@hotmail.com

<sup>6</sup> SMS PIRPIRITUBA, cristinenobre@gmail.com

frente a comunidade, e essa troca promoveu uma sensibilização nos alunos de modo a prepara-los melhor para a introdução no campo da futura profissão. **Considerações finais:** A preparação profissional é uma preocupação, pois influencia diretamente nas habilidades, e na confiança e segurança das atividades. A presença do preceptor sinaliza como uma estratégia potencializadora no processo de ensino-aprendizagem, pois proporcionou uma discussão de qualidade com os alunos, com informações e reflexões relevantes teóricas e conceituais acerca dos serviços de saúde, além de trabalhar a produção de vida que consolida o Sistema Único de Saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atenção Primária à Saúde. Estratégia Saúde da Família. Formação Profissional.

<sup>1</sup> UFPB, franklinufpb@gmail.com

<sup>2</sup> UFPB, gabrieellecz@gmail.com

<sup>3</sup> SMS JOAO PESSOA, ailmabarbosa@gmail.com

<sup>4</sup> SMSJOAO PESSOA, cristianebraga@hotmail.com

<sup>5</sup> SMS JOAO PESSOA, terezinha\_odonto@hotmail.com

<sup>6</sup> SMS PIRPIRITUBA, cristinenobre@gmail.com