

## RELATO DE EXPERIÊNCIA / EPIE: ENSINAR SAÚDE BUCAL COLETIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA.

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1ª edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020

ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

**COSTA; Moan Jéfter Fernandes** <sup>1</sup>, **BORGES; Raul Elton Araújo** <sup>2</sup>, **AMORIM; Janaina Gomes de Paiva** <sup>3</sup>, **RODRIGUES; Maisa Paulino** <sup>4</sup>, **OLIVEIRA; Angelo Giuseppe Roncalli da Costa** <sup>5</sup>, **NORO; Luiz Roberto Augusto** <sup>6</sup>

### RESUMO

**Caracterização do problema:** As Diretrizes Curriculares Nacionais apontam para o ensino das práticas coletivas e o ensino voltado para extensão e as comunidades. Este relato aponta para os avanços e dificuldades encontrados durante o ensino da de Saúde Bucal Coletiva que integram o currículo do curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Essa disciplinas buscam integrar aspectos relacionados às Políticas públicas, Epidemiologia, Planejamento e gestão, por meio de atividades em sala de aula, nos serviços de saúde e na comunidade. Considerando essa complexidade, o grupo de professores envolvidos foi estimulado a refletir sobre como gerar motivação entre os alunos se no ensino remoto não há possibilidade de desenvolvimento de atividades nesses espaços sociais. Além disso, em todos os componentes curriculares há o envolvimento com os cirurgiões-dentistas das Unidades de Saúde no papel de preceptores. **Descrição da intervenção:** Foi importante haver articulação permanente entre os docentes, estagiários em docência, pós-doutorando e profissionais de saúde, de modo a facilitar a adaptação à condição atual, buscando não prejudicar o aprendizado dos discentes. A partir dessas discussões foi possível construir proposta pedagógica a partir de metodologias ativas de aprendizagem, no formato remoto. Buscou-se planejar as atividades de modo mais interativo, fugindo do conceito de que a educação é apenas a transmissão de um conteúdo específico, utilizando-se de estratégias com foco no aprendizado baseado em problemas e em equipes. Foi também possível a inovação dos conteúdos por meio da criação de vídeos ou de jogos online, como o Kahoot, imprescindíveis para atrair a atenção dos alunos e gerar a troca de saberes. **Resultados e perspectivas:** entre os principais desafios podemos citar a manutenção da atenção dos discentes em frente ao computador, uma vez que não havia possibilidade de interação presencial e as adequações tecnológicas, mais difíceis para os professores do que para os alunos. Para os avanços foi essencial o papel dos preceptores que se apropriaram das estratégias pedagógicas e tecnológicas para apoiar as atividades didáticas, em especial a criação de conteúdo tendo como referência a realidade por eles vivenciada em suas Unidades de Saúde. Essa dinâmica contribuiu muito para o estreitamento dos laços entre a Unidade de Saúde, alunos e professores. **Considerações finais:** adentrar no ensino remoto, com distanciamento social, mas sem perder o foco nas subjetividades dos indivíduos interessados tem revelado dificuldades, mas

<sup>1</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, moanjeft@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, raullelton@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, janainamorim@hotmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, maisarodrigues13@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, roncalli@ufrnet.br

<sup>6</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, luiz\_noro@hotmail.com

permitiu retomar atividades importantes na formação dos alunos. Entretanto, considerando as características dos componentes curriculares, fundamental sinalizar a importância de atividades presenciais, a partir as quais a associação entre metodologias ativas e solução de problemas concretos do serviço e do aprendizado são inseparáveis.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação em odontologia, Estudantes de odontologia, Saúde coletiva

<sup>1</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, moanjefer@gmail.com  
<sup>2</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, raulleton@hotmail.com  
<sup>3</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, janainamorim@hotmail.com  
<sup>4</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, maisarodrigues13@gmail.com  
<sup>5</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, roncalli@ufrnet.br  
<sup>6</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, luiz\_noro@hotmail.com