

EPIE - RIO DE SORRISOS: COOPERAÇÃO E PARCERIA, PROMOVENDO SAÚDE BUCAL E CIDADANIA

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Servico Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1º edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020

ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

ZUMESTEEN; Nadine 1, DOMINGUES; Bianca Camargo 2, ROCCIA; Ananda Fini 3, BAKIR; Luís Otávio Santos ⁴, SILVA; Mayara Samara ⁵, QUELUZ; Dagmar de Paula ⁶

RESUMO

Introdução: A Universidade tem como função básica promover ensino, pesquisa e extensão. Promover integração entre a Universidade e a Sociedade através de ações educativas, preventivas e curativistas permite que o acadêmico de Odontologia tenha contato com as reais condições de vida e saúde da população, possibilitando uma análise, reflexão das condições de saúde bucal e aprofundamento de seu conhecimento científico. Programas educativos preventivos demostrado sucesso na redução da prevalência e incidência de cáries dentárias em crianças e adolescentes, utilizando abordagens preventivas (aplicação flúor e selantes), educacionais e curativas. Objetivo: Descrever a parceria entre uma instituição acadêmica e uma prefeitura na prestação de serviços de saúde bucal a crianças e adolescentes. Metodologia: Relato de experiência sobre uma parceria entre uma instituição Unicamp - Faculdade de Odontologia de Piracicaba e a Prefeitura Municipal de Águas de Santa Bárbara, ambas no estado de São Paulo; durante as atividades do projeto "Rio de Sorrisos", em 2019. Resultados e discussão: "Rio de Sorrisos", é um projeto de extensão e social aos acadêmicos de graduação e de pós-graduação, executadas em localidades de condições vulneráveis em cidades do interior do estado de São Paulo. Noções básicas de saúde e motivar o autocuidado é um dos objetivos do projeto. As ações foram desenvolvidas na escola e no consultório odontológico da unidade de saúde. Participaram cerca de 300 crianças e adolescentes de 0 a 15 anos, de ambos os sexos, de todas as raças; e 70 acadêmicos. As atividades do "Rio de Sorrisos" consistiram em um ciclo contendo quatro etapas: 1- recepção, 2- atividades educativas, 3- escovação supervisionada e exame clínico/ triagem, 4- atendimento clínico odontológico. As crianças e adolescentes foram levados pelos pais até a recepção, onde foi entregue o termo de consentimento livre e esclarecido assinado, autorizando o tratamento odontológico, e ambos foram encaminhados para as atividades educativas. As atividades educativas consistiram-se em atividades coletivas nas quais foram abordados os temas como: prevenção de doenças e promoção de saúde, principalmente a saúde bucal. Desenvolveu-se: instrução de higiene bucal (técnicas de escovação), relação entre a dieta e o início da formação de lesões de cárie, através de atividades lúdicas, como peça teatral, despertando a atenção e interesse das mesmas. O atendimento clínico foi remover os focos de infecção através do tratamento restaurador atraumático, raspagem supra gengival, restauração resina

 $^{^{1}}$ UNICAMP/FOP, nadinezumesteen@hotmail.com 2 UNICAMP/FOP, bibadomingues@hotmail.com

³ UNICAMP/FOP, ananda.fini@gmail.com ⁴ UNICAMP/FOP, luisbakir0604@hotmail.com ⁵ UNICAMP/FOP, mayarasilva_27@hotmail.com

⁶ UNICAMP/FOP, dagmar@fop.unicamp.br

fotopolimerizável. Todo tratamento foi realizado de forma humanizada, empática e respeitando as normas de biossegurança; garantindo uma melhor qualidade de vida à população. Conclusão: Diante dos resultados, pode-se concluir que está parceria com a implantação do "Rio de Sorrisos", possibilitou a vivência dos acadêmicos, desenvolvendo ações para incrementar sua formação para atuarem junto à comunidade, uma vez que exigiu a articulação da instituição de ensino, dos serviços de saúde, dos profissionais e da comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Saúde, Saúde Bucal, Relações Comunidade-Instituição.

¹ UNICAMP/FOP, nadinezumesteen@hotmail.com 2 UNICAMP/FOP, bibadomingues@hotmail.com 3 UNICAMP/FOP, ananda.fini@gmail.com 4 UNICAMP/FOP, luisbakir0604@hotmail.com 5 UNICAMP/FOP, mayarasilva_27@hotmail.com 6 UNICAMP/FOP, dagmar@fop.unicamp.br