XXII ENCONTRO REGIONAL DA ABRAPSO MINAS
SER-TÃO CRÍTICO NA PSICOLOGIA SOCIAL:
produzindo vozes em tempos de necropolítica
04, 05, 06 e 07 de Setembro de 2021 Evento on-line
ABRAPSO REGIONAL MINAS GERAIS
ISBN Nº: 978-65-89908-84-5

REFLEXÕES SOBRE UM TRABALHO DE INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL E EDUCATIVA EM JUSTIÇA RESTAURATIVA JUNTO À EDUCADORES

XXII ENCONTRO REGIONAL DA ABRAPSO MINAS GERAIS: Produzindo vozes em tempos de necropolítica, 0ª edição, de 04/09/2021 a 07/09/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-84-5

LOPES; Lilian Marques [1], NASCIMENTO; Rubens Ferreira do [2], ABREU; Carla Rangel de [3], ASSIS; Jussara de Freitas Queles [4]

RESUMO

O trabalho científico será apresentado na modalidade Grupo de Trabalho no Eixo Temático 1. O projeto de extensão MediAção Comunitária: Práticas Comunitárias, Restaurativas e de Mediação de Conflitos, desenvolvido pela PUC Minas São Gabriel sob a supervisão do professor Rubens Ferreira do Nascimento, objetiva a formação teórico-metodológica e ético-política dos partícipes para que se gere um compromisso real com uma realidade não apenas lida em textos, mas reconhecida pelas práticas e experiências. Dessa forma, pretende-se formar mediadores comunitários e facilitadores de justiça restaurativa que possam assumir a condição de atores sociais em suas mais variadas relações na comunidade. Considerando que o processo formativo deve envolver a participação de todos, é necessário que os saberes sejam construídos no fazer juntos, que haja uma relação de ensinar e aprender ao mesmo tempo, inexistindo esforço de horizontalidade e/ou polarizações nas práticas. No segundo semestre de 2020 e primeiro semestre de 2021, foram realizadas capacitações, com professores de escola pública de Belo Horizonte/MG, pautadas em aportes teórico-metodológicos da Mediação Comunitária Emancipatória e Intervenção Psicossocial (IP) articuladas com a Justiça Restaurativa (JR) por meio da realização do método Círculo de Paz e com a Mediação Escolar. Os atendimentos no âmbito da Justiça Restaurativa e Mediação Comunitária aconteceram por meio de rodas de conversa, círculo de construção de paz e mediação de conflitos no contexto da intervenção psicossocial como estratégia metodológica. Foram realizados 10 encontros de capacitação, abordando-se as seguintes temáticas: Justiça Restaurativa, Círculos de Construção de Paz, Comunicação Não Violenta, Empatia, Relação Inter/Intrapessoal, Violência na Escola, Violência de Gênero e Racial e Contação de História. Cada participante da capacitação situou-se em um contexto, não apenas de ouvinte, mas como ator social, representando diferentes posições e percepções que contribuíram para fomentar a capacidade de colocar-se no lugar ocupado pelo outro bem como para o crescimento pessoal e profissional de todos os demais partícipes dos encontros. As experiências teórico-práticas de ensino-aprendizagem promovidas pelo projeto de extensão da PUC Minas levam os partícipes a compreenderem que, sendo os seres humanos atravessados por questões pessoais, ideológicas, religiosas e político-institucionais é possível fazer uma autoanálise e perceber que no contexto do diálogo interinstitucional entre pessoas-pessoas e entre pessoas-saberes, podem ser ativadas novas

[1] Puc Minas, lidireitobh@gmail.com
[2] PUC Minas, rubensfn@uol.com.br
[3] Puc Minas, psicocarlaabreu@gmail.com
[4] Puc Minas, jfqassis2013@gmail.com

possibilidades, novos caminhos. Nessa perspectiva, vislumbra-se que é possível desenvolver a postura ética e crítica de participação e construção nos enlaces da vida e na forma de relacionar de forma interpessoal e de como se posicionar frentes às questões que perpassam os direitos humanos, a justiça e a paz social.

PALAVRAS-CHAVE: Educadores, Intervenção Psicossocial e Educativa, Justiça Restaurativa

[1] Puc Minas, lidireitobh@gmail.com
[2] PUC Minas, rubensfn@uol.com.br
[3] Puc Minas, psicocarlaabreu@gmail.com
[4] Puc Minas, jfqassis2013@gmail.com