ISBN Nº: 978-65-89908-84-5

PRIMEIRA INFÂNCIA E CIDADANIA: DIÁLOGOS COM HANNAH ARENDT

XXII ENCONTRO REGIONAL DA ABRAPSO MINAS GERAIS: Produzindo vozes em tempos de necropolítica, 0ª edição, de 04/09/2021 a 07/09/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-84-5

RODRIGUES; Yandra Félix Cavalcante [1]

RESUMO

PRIMEIRA INFÂNCIA E CIDADANIA: ***Diálogos com Hannah Arendt*** **MODALIDADE:** Grupos de Trabalho **PALAVRAS-CHAVE:** Cidadania; Infância; Educação. **EIXO TEMÁTICO:** 5- Psicologia Social Crítica, Política e Democracia *"A educação é onde decidimos se amamos nossas crianças o bastante para não expulsá-las de nosso mundo." Hannah Arendt* **RESUMO: Introdução:** O presente resumo refere-se a um artigo desenvolvido a partir de estudos que retratam o pensamento da autora Hannah Arendt, tendo como objeto de análise a primeira infância e cidadania em nosso meio social, buscando compreender como as instituições de Educação Infantil e as famílias têm atuado na formação das crianças para o exercício da cidadania. A partir da perspectiva teórica de Arendt (2005), é possível verificar que a criança, ao ser introduzida pela primeira vez em uma instituição de Educação Infantil estará nascendo para o mundo, pois, nesse caso as crianças deixarão de pertencer somente ao seu núcleo familiar, que é o seu espaço privado. Agora, a criança irá compor um espaço público, sendo a instituição de atendimento à infância um lugar de convivência comum onde há diversidade social e cultural. Conforme Arendt (2005), é importante compreender que o acesso à Educação Infantil não é o mundo por excelência e o nascimento da criança para o mundo no ambiente escolar revela-se a partir dos ensinamentos sobre o mundo social e político. Desse modo, é possível compreender que vivenciar a infância durante a etapa da Educação Infantil significará para a criança uma experiência de natalidade. **Objetivos:** A partir dos desafios colocados por este estudo, objetiva-se construir uma análise sobre a educação da primeira infância a partir das contribuições teóricas da autora Hannah Arendt com base nos diálogos sobre a educação e cidadania. **Metodologia:** À luz das reflexões de Arendt, o presente artigo, de cunho bibliográfico, desenvolve a análise da temática com base no pensamento arendtiano. Desse modo, a abordagem decompõe-se em três partes: i) Busca-se analisar as crianças e a primeira infância, como parte da estrutura social permanente na sociedade; ii) reflete-se a dialética da autora em estudo sobre infância e cidadania; iii) problematiza-se a temática central no que refere-se a promoção de direitos sociais e cidadania. **Resultados:** Foi possível verificar que a autora considera a criança como um ser cheio de especificidades e na Educação Infantil há diferenças entre cada uma, como gênero, classe, etnia e cultura. Mas, elas possuem algo em comum que revela-se na educação de primeira infância: as necessidades pautadas no cuidado e na educação. Assim, as instituições públicas de

[1] PPGDS/UNIMONTES, felixyandra@gmail.com

Educação Infantil representam a responsabilidade do Estado no processo de educação das crianças, complementando também a ação familiar. **Considerações Finais:** A partir das discussões apresentadas neste artigo, verifica-se que a autora, Hannah Arendt, descreve o ambiente escolar como uma instituição pré-política, a quem inculbe o papel de apresentar o mundo para as crianças a fim de que se tornem adultos preparados para o exercício da cidadania na esfera pública, no qual revela-se como o espaço político por excelência em nossa sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Cidadania, Infância, Educação

[1] PPGDS/UNIMONTES, felixyandra@gmail.com