

# INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL: UM DIÁLOGO SOBRE O BULLYING E AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO PROJETO AUTOMOBILISMO SETTE CÂMARA

XXIII Encontro da ABRAPSO Minas - Psicologia Social Crítica e interseccionalidade: violências, resistências e perspectivas, 23ª edição, de 20/04/2023 a 22/04/2023  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-029-8

**TEIXEIRA; Cintia Maria<sup>1</sup>, CARVALHO; NAYARA CRISTINA OTONI<sup>2</sup>, BARBOSA; Margarete Silva<sup>3</sup>, GONÇALVES; Gabriel Oliveira<sup>4</sup>, SANTOS; Miriam Rodrigues<sup>5</sup>**

## RESUMO

Este trabalho tem como objetivo compartilhar a intervenção psicossocial realizada por estudantes do curso de Psicologia em um projeto social na modalidade roda de conversa, com o uso de jogos educativos. A experiência foi possível através da parceria entre a Una Linha Verde e o Projeto Automobilismo Educacional Sette Câmara, localizado na cidade de Vespasiano em Minas Gerais. O projeto social tem a participação direta da Secretaria Municipal de Educação de Vespasiano. Todas as crianças e adolescentes que participam das atividades são pertencentes a famílias beneficiárias de programas sociais do governo federal. O objetivo do projeto social é mediar o contato dos participantes com o automobilismo independente do foco com o alto rendimento. Além de oportunizar o contato com o automobilismo, o projeto social visa a educação continuada e desenvolve diversas atividades com cunho educativo a fim de trabalhar as relações interpessoais, saúde e cidadania. Foram dois dias de intervenção, com quatro turmas diferentes. As turmas possuíam 20 alunos em média, divididos por faixa etária, 10 a 13 anos e 14 a 17 anos respectivamente. As rodas de conversa tiveram duração total de aproximadamente 90 minutos com cada turma. Inicialmente realizamos a apresentação da equipe interventora e dos/as participantes. Em seguida, refletimos sobre relações interpessoais, bullying e a importância de respeitar as diferenças. Após esse momento inicial demos início ao jogo, explicamos as regras e objetivos. Utilizamos um jogo intitulado “Jogo das Igualdades e Diferenças”, por meio do qual pudemos discutir com os jovens situações de bullying do dia a dia, propiciando um espaço para dialogar sobre a boa convivência e o respeito às diferenças. Os participantes foram divididos em quatro grupos, sendo que cada grupo deveria desvendar os estudos de casos de bullying propostos pelo jogo por meio de dicas a cada rodada e propor soluções para cada caso. As situações colocadas para a discussão abordaram temas importantes presentes em nossa sociedade e no cotidiano dos/as participantes, possibilitando uma abertura ao diálogo e discussão de ideias entre os grupos para lidar com cada caso. Ao longo da atividade os grupos conseguiram perceber que a boa convivência e o respeito proporcionam um bem estar para si e para o próximo e que assim, os conflitos/problemas ficam mais fáceis de serem resolvidos. Identificaram a importância da escuta, refletiram que “ouvir” é o primeiro passo que damos para oferecer o nosso respeito aos colegas e consequentemente receber o respeito. Os participantes refletiram também sobre a empatia, que é a capacidade de se identificar com outra pessoa, de sentir o que ela sente e não julgar. Essa intervenção favoreceu muita conversa e reflexão sobre os sentimentos e idéias do grupo sobre as situações experimentadas. Após a partida discutimos as ideias principais que foram surgindo e nos despedimos deixando uma mensagem reflexiva, momento no qual aproveitamos para promover um espaço de trocas entre eles,

<sup>1</sup> Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais - FCMMG, cintiapsique@yahoo.com.br

<sup>2</sup> CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA - LINHA VERDE, otoninayara@gmail.com

<sup>3</sup> CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA - LINHA VERDE, mgmargaretasilva@hotmail.com

<sup>4</sup> CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA - LINHA VERDE, gabrielpsiuna@gmail.com

<sup>5</sup> CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA - LINHA VERDE, myriam.santtos@yahoo.com.br

pedindo que eles escolhessem um colega para entregar tal mensagem e dizer uma diferença daquela pessoa.

**PALAVRAS-CHAVE:** Relacionamento interpessoal, bullying, cidadania