I Simpósio Regional da Amazônia Ocidental em Saúde Coletiva, Única e Pública

SIM AMO SAÚDE

PREVALÊNCIA DO WORKBULLYING ENTRE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DOCENTES DE PORTO VELHO, RONDÔNIA

I Simpósio Regional da Amazônia Ocidental em Saúde Coletiva, 1ª edição, de 26/04/2023 a 28/04/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-028-1

SANTOS; MARCUCE ANTONIO MIRANDA DOS [1], FONSECA; Ivana Annely Cortez da [2], BASTOS; STEPHANY ALVES [3], SENA; AMANDA LOURENÇO DE [4]

RESUMO

PREVALÊNCIA DO WORKBULLYING ENTRE PROFISSIONAIS DEENFERMAGEM DOCENTES DE PORTO VELHO, RONDÔNIA

Introdução: As instituições de ensino superior é um ambiente de trabalho onde docentes,agentes universitários, colaboradores e acadêmicos interagem no cotidiano, exercendorelações de poder associado às atribuições importantes de cada elemento na cadeia deensino. Entretanto, muitas dessas relações podem apresentar comportamentosdiscriminatórios, as quais se caracterizam como workbullying no trabalho. Objetivo:Identificar a prevalência do workbullying entre profissionais de enfermagem docentes deuma Instituição de Ensino Superior (IES) de Porto Velho- RO. Materiais e métodos: Estudorealizado através de pesquisa de campo, com enfoque exploratório-descritivo sustentadapor abordagem quanti-qualitativa. Como instrumento para coleta de dados, utilizou-se umquestionário contendo perguntas abertas e fechadas. Os dados coletados na partequantitativa foram analisados de forma descritiva e expressas em tabela contendo númeroabsoluto e porcentagem, discutidos conforme literatura científica pertinente. Na porçãoqualitativa procedeu-se a análise de conteúdo. Resultados e Discussões: Participaramdo estudo 5 Enfermeiras docentes. A partir da análise emergiram 3 categorias temáticas:“Entendimento das enfermeiras docentes sobre o workbullying”; “Vivência das enfermeirasdocentes com o workbullying” e as ações de prevenção ao workbullying existentes nas IES.As Enfermeiras docentes da Instituição de IES, afirmam reconhecer o que é workbullying e40% diz ter sido vítima de piadas, exclusão em grupos por terem opiniões diferentes.Prevaleceu o tipo de violência verbal. Afirmaram que apenas comentam com amigos efamiliares os atos sofridos, e quando procuram seus superiores estes ignoram os fatos.Entre os elementos que contribuem para a ocorrência do workbullying nas IES, citam-

[1] FACULDADE INTERAMERICA DE PORTO VELHO, MARCUCE2017@GMAIL.COM
[2] FACULDADE INTERAMERICA DE PORTO VELHO, IVANA.FONSECA@UNIRON.EDU.BR
[3] FACULDADE INTERAMERICA DE PORTO VELHO, TEFAALVES8@GMAIL.COM
[4] FACULDADE INTERAMERICA DE PORTO VELHO, amandasenna2@icloud.com

sepreconceito, inveja, e falta de um posicionamento firme dos superiores que mostram-seignorar os fatos Como consequências citam-se danos emocionais com marcas profundas.As professoras afirmam que para minimizar buscam apoio psicológico e praticam atividadefísica. Para se prevenir o bullying sugere-se a denúncia e um posicionamento dossuperiores. Conclusão: Pode-se constatar que há necessidade de se reconhecer o bullyingem ambiente laboral para que possa ser logo erradicado, uma vez que o mesmo pode serdanoso à saúde mental dos trabalhadores. O presente estudo contou com a participação de cinco professoras de umaInstituição de IES, sendo que a literatura aponta-as como gênero predominante nadocência, o que já se inicia como um fator determinante de maior sobrecarga física emental, além de que histórica e culturalmente ainda sofre com a exploração esubmissão, associadas a hierarquia no processo de trabalho. Além disso a literaturaaponta o grupo de ensino como um grupo de risco relacionado a prática de bullyingtanto pela instituição escolar como também pelos pais e alunos.Outros elementos quecontribuem para a ocorrência do workbullying nas IES, segundo as professoras sãopreconceito, inveja, e falta de um posicionamento firme dos superiores. Infelizmenteconstatou-se que dentro das Universidades brasileiras, ainda existe favorecimento eapadrinhamento de alguns professores, o que também é um fator que contribui paraprática do workbullying.Parase prevenir o bullying sugere-se a participação dos empregados nas decisões esolução de problemas dentro do local de trabalho, uma vez que favorece a melhoriadas relações interpessoais, aumenta sentimento de pertencimento e responsabilidadeno ambiente de trabalho, o que pode evitar que adotem atos agressivos direcionadosaos colegas de trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: Workbullying, Enfermagem, Docentes, Instituição do Ensino Superior, Processo de trabalho

[1] FACULDADE INTERAMERICA DE PORTO VELHO, MARCUCE2017@GMAIL.COM
[2] FACULDADE INTERAMERICA DE PORTO VELHO, IVANA.FONSECA@UNIRON.EDU.BR
[3] FACULDADE INTERAMERICA DE PORTO VELHO, TEFAALVES8@GMAIL.COM
[4] FACULDADE INTERAMERICA DE PORTO VELHO, amandasenna2@icloud.com