I Simpósio Regional da Amazônia Ocidental em Saúde Coletiva, Única e Pública

SIM AMO SAÚDE

ESTUDO LONGITUDINAL SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA EM CRIANÇAS COM DISLEXIA.

I Simpósio Regional da Amazônia Ocidental em Saúde Coletiva, 1ª edição, de 26/04/2023 a 28/04/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-028-1

VIEIRA; Ruan Enrique Gracel [1]

RESUMO

Estudo longitudinal sobre o desenvolvimento da leitura em crianças com dislexia. **INTRODUÇÃO:** A dislexia é um transtorno que afeta a habilidade de leitura e escrita, e é comumente diagnosticada na infância. O estudo longitudinal sobre o desenvolvimento da leitura em crianças com dislexia busca compreender como o transtorno afeta o desenvolvimento da leitura ao longo do tempo. Esse tipo de estudo é importante para entender melhor as dificuldades enfrentadas por crianças com dislexia e ajudar a desenvolver estratégias efetivas para ajudá-las a superar esses desafios. Os resultados desse estudo podem ajudar a entender melhor a dislexia e fornecer informações úteis para o desenvolvimento de intervenções mais eficazes. **OBJETIVO:** O presente trabalho tem como objetivo investigar o desenvolvimento da leitura em crianças com dislexia ao longo do tempo **METODOLOGIA:** Este estudo utilizou uma abordagem de revisão bibliográfica integrativa, utilizando os seguintes descritores: Dislexia, Aprendizagem, Leitura, Infância. Foram selecionados artigos em bases de dados relevantes, como PubMed e Scielo. A seleção dos artigos foi realizada com base em critérios de inclusão e exclusão, como data de publicação e relevância do tema. **RESULTADOS:** As crianças com dislexia apresentam dificuldades na leitura, escrita e compreensão de texto, que podem ser identificadas precocemente com testes de avaliação específicos. As crianças avaliadas apresentaram uma ampla gama de habilidades de leitura e escrita, com algumas apresentando dificuldades significativas. É crucial realizar uma avaliação regular do desenvolvimento linguístico das crianças e de intervenções precoces para identificar e tratar dificuldades específicas de aprendizagem. **CONCLUSÃO:** Após a revisão bibliográfica, constatou-se que a dislexia pode afetar significativamente o desempenho acadêmico e a qualidade de vida das crianças. Além disso, esse distúrbio pode ocorrer em conjunto com outros problemas de desenvolvimento da linguagem, o que torna ainda mais importante a identificação precoce e a intervenção personalizada,

[1] Centro Universitário Aparício Carvalho - FIMCA , ruanvieirg@gmail.com

podendo ser terapia comportamental e uso de tecnologia assistiva associada, para ajudar as crianças a superar suas dificuldades. Dessa forma, é importante que a investigação para o diagnóstico seja avaliada de forma cautelosa a fim de adaptar tipos de intervenções de acordo com cada caso.

PALAVRAS-CHAVE: Dislexia, Infância, Aprendizagem, Leitura

[1] Centro Universitário Aparício Carvalho - FIMCA , ruanvieirg@gmail.com