I Simpósio Regional da Amazônia Ocidental em Saúde Coletiva, Única e Pública

SIM AMO SAÚDE

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE ATRAVÉS DO PROJETO DE EXTENSÃO

I Simpósio Regional da Amazônia Ocidental em Saúde Coletiva, 1ª edição, de 26/04/2023 a 28/04/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-028-1

PINHEIRO; Yasmin Mendes Pinheiro [1], DUARTE; Vanessa Afonso Coelho Virgulino [2], SOUZA; Daiana Pereira de [3], SOUZA; Gilnara Lima de [4], CARVALHO; Khatyusca Raquel Alves [5]

RESUMO

Introdução: A atenção básica caracteriza-se pelo conjunto de ações voltadas para promoção da saúde e prevenção de agravos, cujas diretrizes são definidas pela Política Nacional de Atenção Básica. A Educação Superior Brasileira perpassou por algumas mudanças, dentre elas a extensão curricular, que visa o desenvolvimento interdisciplinar, o lado cultural, tecnológico e político educacional, bem como realiza a conexão da tríade instituição de ensino superior, acadêmico e comunidade. Formando assim, discentes mais engajados, com percepções diferentes da comunidade que estão inseridos, sendo capazes de intervir de forma local, regional ou nacional em diversos aspectos, dentre eles a saúde. Objetivo: Relatar sobre a disseminação de informações em saúde através do projeto de extensão. Métodos: O presente relato ocorreu em uma disciplina do curso de Enfermagem de Instituição de Ensino Superior privada localizada em Porto Velho, no semestre letivo de 2022.2. O Projeto de Extensão dentre seus pilares tem a transformação e a aproximação com a sociedade, bem como a pedagogia de projetos, desta forma os discentes matriculados na turma, foram subdivididos em grupos menores, onde deveriam debater acerca de temas como saúde, determinantes sociais e comunidade, para que em seguida pudessem fazer um reconhecimento de um local e debater as fragilidades, para que posteriormente pudessem intervir através de um projeto em saúde, com as mais variadas metodologias. Resultados: Empiricamente, observa-se haver um ensino totalmente voltado para as salas de aula, notando-se então um distanciamento entre os acadêmicos e a comunidade. A disciplina visa então promover o rompante do ensino totalmente passivo, onde os acadêmicos se tornam protagonistas bem como faz com que aconteça a aproximação com a comunidade que muitas vezes estão inseridos. Nessa perspectiva os alunos puderam reconhecer as fragilidades, e intervir de forma positiva na comunidade, onde realizaram

[1] Centro Universitário São Lucas, yasmin_m22@hotmail.com
[2] Centro Universitário São Lucas, nessa_virgulino@hotmail.com
[3] Centro Universitário São Lucas, daiana_bbvd@hotmail.com
[4] Centro Universitário São Lucas, gilnarapvh@gmail.com
[5] Centro Universitário São Lucas, khatyuscaraquel@hotmail.com

projetos voltados para escolas municipais atrelado a políticas já existentes, a exemplo o programa saúde na escola, onde levaram informações sobre alimentação saudável, saúde mental, saúde sexual e reprodutiva, saúde bucal e cuidados com hábitos de higiene. Conclusão: Pode-se observar que a inclusão dos acadêmicos em disciplinas com o propósito de extensão aparenta contribuir de forma positiva, uma vez que há o contato do aluno com a comunidade, saindo dos espaços da universidade, oportunizando a aquisição de algumas competências e habilidades para o desenvolvimento de atividades educativas com foco em promoção e prevenção em espaços oportunos. EIXO: Saúde (outros temas)

PALAVRAS-CHAVE: Atenção Básica, Educação em Saúde, Extensão comunitária, Ensino Superior

[1] Centro Universitário São Lucas, yasmin_m22@hotmail.com
[2] Centro Universitário São Lucas, nessa_virgulino@hotmail.com
[3] Centro Universitário São Lucas, daiana_bbvd@hotmail.com
[4] Centro Universitário São Lucas, gilnarapvh@gmail.com
[5] Centro Universitário São Lucas, khatyuscaraquel@hotmail.com