



ESTUDOS E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE SEXUALIDADE NOS ANOS FINAIS NA CIDADE DE TANGARÁ DA SERRA - MT: SENTIDOS E DESAFIOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Licenciaturas, 1ª edição, de 30/01/2023 a 31/01/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-018-2

DOI: 10.54265/MTDF1994

SOUZA; MARCELA ZORATTI DE ¹, STRIEDER; Rosangela Lucia ², NEGREIROS; Cláudia Landin ³, CARVALHO; José Wilson Pires Carvalho ⁴

RESUMO

RESUMO – O presente trabalho, traz como título “Estudos e propostas pedagógicas no ensino de sexualidade nos anos finais na cidade de tangará da serra – MT: sentidos e desafios na formação continuada de professores”, tendo em vista as dificuldades descritas na literatura e as experiências vivenciadas como professora notei a necessidade de se trabalhar sobre o ensino de sexualidade nos anos finais do ensino fundamental, a justificativa para a realização desta pesquisa também se apoia diante das dificuldades relatadas por alguns colegas com o tema. Sabe-se que a escola é um espaço de socialização, que possibilita trocas de experiências e compreensão de novas aprendizagens, através do compartilhamento de culturas e interações sociais. É de sua responsabilidade promover o desenvolvimento integral do aluno, através de uma educação emancipatória. Diante da realidade vivenciada nas escolas, com a falta de formação adequada para o ensino de sexualidade, o projeto tem como objetivo oportunizar aos professores que ensinam Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental, das escolas públicas do município mato-grossense de Tangará da Serra, uma proposta de formação continuada (forma remota) com temas concernentes à sexualidade, e como específicos, promover estudos das unidades temáticas da BNCC de Ciências que contemplam o tema sexualidade no Ensino Fundamental anos finais: as mudanças que ocorrem no corpo durante a puberdade (o funcionamento do sistema genital masculino e feminino, conhecer os diferentes métodos contraceptivos; identificar os principais sintomas, modo de transmissão e tratamento das IST’s (infecção sexualmente transmissível); facilitar espaços de reflexão, participação e formação docente; refletir sobre as práticas pedagógicas para a compreensão dos sentidos e desafios que cada professor busca em sua atividade docente. De abordagem qualificativa, (BOGDAN; BIKLEN, 1994), o projeto pretende contemplar participantes do estado de Mato

¹ PPGCEM- ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA- UNEMAT, marcela.zoratti@unemat.br

² PPGCEM- ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA- UNEMAT, rosangela.strieder@unemat.br

³ PPGCEM- ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA- UNEMAT, clnegreiros@unemat.br

⁴ PPGCEM- ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA- UNEMAT, jwilsonc@unemat.br

Grosso. Para a produção dos dados, serão utilizados os seguintes instrumentos: Questionário Google Forms, conversas no chat durante os encontros formativos, questionário final, google forms, ao término da formação. A análise dos dados obtidos, será pelo método Análise Interpretativa de Severino (2007). Assim sendo, salientamos que este não é um estudo concluído, mas que se encontra em construção, compreendendo a fase da qualificação do projeto. **Palavras-chave:** Educação Sexual; Ensino de ciências; Ensino Fundamental OBS: Resumo sem apresentação

PALAVRAS-CHAVE: Educação Sexual, Ensino de ciências, Ensino Fundamental