



## ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS FINAIS: FERMENTAÇÃO DO LEITE COMO MEIO DE ENSINO EM CIÊNCIAS.

Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Licenciaturas, 1ª edição, de 30/01/2023 a 31/01/2023  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-018-2  
DOI: 10.54265/MJJR2865

SILVA; DENILSON ELIAS LIMA<sup>1</sup>, LIMA; JURANDY DAS CHAGAS<sup>2</sup>

### RESUMO

**Alfabetização Científica nos Anos Finais: Fermentação do leite como meio de ensino em Ciências. Silva, D, E, L<sup>1</sup> (PG); Lima, J, L<sup>2</sup> (PG).<sup>1, 2</sup> Universidade Federal do Pará, Instituto de Educação Matemática e científica, Programa de Pós-graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemática, Mestrado Profissional. denilson\_elias@hotmail.com; jurandylima360@gmail.com**

**Introdução** As páginas que se seguem contêm um estudo de caso qualitativo planejado e realizado para compreender quais os pressupostos. São dados da pesquisa de gravação de voz de aulas na íntegra e os trabalhos escritos e/ou atividades produzidos pelos alunos, além de todo o material didático a eles fornecido durante as aulas. Iniciamos nossa pesquisa pela revisão sobre o tema “Alfabetização Científica por meio de fermentação em produção de iogurte artesanal” nas literaturas nacional e internacional sobre Didática das Ciências por meio da qual encontramos informações que nos permitiram propor os eixos estruturantes da Alfabetização Científica. **Objetivos**

Reconhecer os professores como sujeitos do conhecimento e produtores de saberes. valorizar a sua subjetividade e legitimar um repertório de conhecimentos sobre o ensino a partir do que os professores são. **Métodos**

Estes eixos são considerados em nossa pesquisa para a análise das atividades que compõem uma sequência didática envolvendo discussões em que um mesmo tema é discutido levando em conta os conhecimentos científicos e as tecnologias por meio dos saberes local. Os indicadores são vitais para a análise que realizamos pois podem fornecer evidências de que a Alfabetização Científica está em processo entre os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais observados em nossa pesquisa. **Resultados**

Após a análise da sequência didática, das argumentações orais e dos trabalhos escritos e/ou atividades experimentais feitas pelos alunos, encontramos evidências bastante substanciais de que a Alfabetização Científica está em processo para

<sup>1</sup> SEDUC-PA, denilsonelias12@gmail.com  
<sup>2</sup> SEDUC-PA, jurandylima360@gmail.com

grande parte dos alunos da turma estudada, com aprendizado, incluso, sociocultural, debatendo possíveis contextualização de uma maneira eficaz, por meio de experiências feita em locais da escola. Espaços formais e não formais, em consoante ao meio do campo, docentes que fazem parte da educação de campo, alfabetização científica nos Anos Iniciais fortaleza o aprendizado do aluno continuar no Ensino Médio a acompanhar com mais clareza os conceitos das disciplinas como química, física e biologia. **Conclusão** Assim, a problemática desta pesquisa se delimita: Em que termos o desenvolvimento de uma sequência de atividades sobre a produção artesanal de iogurte contribui para a alfabetização científica no ensino de Ciências da Natureza no 9º ano do Ensino Fundamental? As atividades que constituíram o cenário da pesquisa estão organizadas de modo a possibilitar que professores e alunos discutam em grupo sobre o tema de relevância social e sobre conteúdos científicos. A intenção é que a química, a física e a biologia interajam entre si, para melhor aprendizagem de Ciências. **Palavras-chave:** Alfabetização; Científico; Fundamental; Fermentação. **Referenciais** ALARCÃO, I. **Professor-investigador:** Que sentido? Que formação? 2001a. Disponível em: Acesso em: 30 jun. 2018, 13:21:09. ALARCÃO, I. **Escola reflexiva e nova racionalidade.** 2001b. Disponível em: <<http://www.ia.ufrj.br/ppgea/conteudo/conteudo-2008->>. Acesso em: 30 jun. 2018, 11:43:21.

**PALAVRAS-CHAVE:** : Alfabetização, Científico, Fundamental, Fermentação