



## JOGOS LÚDICOS NO ENSINO APRENDIZAGEM DE QUÍMICA

Congresso Online Internacional de Educação , 1ª edição, de 10/07/2023 a 12/07/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-051-9

DOI: 10.54265/EYEL8586

**DAMASCENO; Carlos Humberto Vieira <sup>1</sup>, SANTOS; Dr. José Divino dos <sup>2</sup>, DAMASCENO; Carla <sup>3</sup>**

### RESUMO

A Química desempenha um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo e intelectual dos estudantes, permitindo que compreendam o mundo ao seu redor e suas interações. No entanto, a abordagem tradicional da disciplina pode se tornar uma barreira para o aprendizado. Nesse contexto, esta pesquisa se propôs a avaliar como a tecnologia pode ser uma ferramenta pedagógica eficaz no ensino de Química. O desenvolvimento cognitivo das crianças está profundamente ligado ao contexto social e cultural em que estão inseridas, como enfatizado por Vygotsky. Portanto, ao ensinar Química, é crucial considerar a especificidade desses fatores para tornar os conceitos químicos relevantes em suas vidas cotidianas. Os jogos lúdicos têm sido amplamente utilizados como uma ferramenta pedagógica no ensino de Química, promovendo o envolvimento ativo dos alunos e permitindo que o professor atue como mediador do conteúdo. Além disso, os jogos proporcionam um ambiente estimulante, desafiador e motivador, que favorece o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais essenciais. A Teoria da Mediação Cognitiva, proposta por Vygotsky, destaca a importância da mediação do professor no desenvolvimento cognitivo dos alunos. Isso implica selecionar jogos que desafiem os alunos a alcançar um nível mais elevado de aprendizado, dentro de sua Zona de Desenvolvimento Proximal, e promover a interação entre eles para estimular a troca de conhecimentos. A epistemologia, que se dedica ao estudo da compreensão, pode ser uma base teórica sólida para o uso de jogos no ensino, tornando a aprendizagem mais imersiva e comprometedora. A utilização dessa abordagem nos jogos pode ajudar os alunos a compreender melhor os conceitos e sua aplicabilidade na vida cotidiana. Os jogos didáticos, ao proporcionarem uma abordagem mais dinâmica e adaptada às necessidades individuais dos alunos, podem ser uma ferramenta pedagógica importante no ensino de Química. Eles permitem que os estudantes experimentem na prática os conceitos

<sup>1</sup> UEG, cdcarlosdamasceno@gmail.com

<sup>2</sup> UEG, jdsantos@ueg.br

<sup>3</sup> UFG, carladamasceno@discente.ufg.br

teóricos, favorecendo uma melhor compreensão e fixação do conteúdo. No entanto, é fundamental que o uso dos jogos seja planejado cuidadosamente pelo professor, alinhando-se aos objetivos de aprendizagem e às características do público-alvo. Além disso, é importante continuar a pesquisa e aprimoramento das práticas pedagógicas envolvendo jogos, a fim de maximizar seu potencial no ensino de Química. Em resumo, os jogos lúdicos têm o potencial de tornar o ensino de Química mais envolvente e significativo, promovendo o desenvolvimento cognitivo e social dos alunos. No entanto, é necessário um planejamento cuidadoso e uma abordagem pedagógica adequada para garantir seu sucesso como ferramenta de ensino.

**PALAVRAS-CHAVE:** Jogos de Química, Recurso didático, Apoio pedagógico