



A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E SUA CONSOLIDAÇÃO NA EDUCAÇÃO NA SAÚDE A PARTIR DA PANDEMIA

Congresso Online Internacional de Educação , 1ª edição, de 10/07/2023 a 12/07/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-051-9

SILVEIRA; Joseane Stahl ¹, MARTINS; Roberta Mielczarski ², SILVA; Lyana Duarte Borba Da ³

RESUMO

Introdução: As instituições hospitalares do mundo inteiro se adequaram quanto às restrições e as condições de trabalho que a pandemia da Covid-19 impôs. Para dar continuidade na capacitação dos profissionais de um hospital público universitário localizado no estado do Rio Grande do Sul foram utilizadas ambientes virtuais de aprendizagem síncrona e assíncrona que proporcionaram manter os protocolos e o distanciamento necessário para o momento. Três anos depois verificamos que estas ferramentas se consolidaram como estratégias de ensino e aprendizagem na instituição. Objetivo: Relatar o crescimento da Educação a Distância a partir da pandemia do COVID 2019, em um hospital público universitário do RS. Metodologia: Análise quantitativa da participação em ações educativas na modalidade EAD através do AVA Moodle e do Google Meeting. Resultados: A Educação a Distância, metodologia de ensino utilizada pelo hospital desde 2010 através do AVA Moodle, se intensificou para atender as demandas urgentes da pandemia e a ferramenta Google Meeting, que possibilita a comunicação via videoconferência foi aderida pelos colaboradores da instituição como uma ferramenta de ensino e aprendizagem que possibilita dar continuidade em temas estratégicos de qualidade e segurança do paciente. As capacitações realizadas no período de março de 2020 a março de 2023, utilizando estratégias como a educação a distância e o Google Meeting proporcionaram a capacitação de 167.439 profissionais para enfrentar a pandemia e dar continuidade em outros temas importantes. No mesmo período, foram 64.780 participações em atividades educativas presenciais, ou seja, as ações educativas realizadas com o apoio de tecnologias da informação representaram 72% das participações em atividades educativas. Conclusão: Identificamos que a utilização das TICs se intensificaram com a questão da pandemia e se consolidaram como ferramentas que proporcionam a continuidade da qualificação e desenvolvimento dos profissionais da saúde, demonstrando efetividade e maior alcance na participação em ações educativas propostas no hospital.

¹ Instituição Não Informada, jstahl@hcpa.edu.br

² Instituição Não Informada, rmielczarski@hcpa.edu.br

³ Instituição Não Informada, ldbsilva@hcpa.edu.br

PALAVRAS-CHAVE: educação na saúde, tecnologia da informação e comunicação (TICs), pandemia

¹ Instituição Não Informada, jstahl@hcpa.edu.br
² Instituição Não Informada, rmielczarski@hcpa.edu.br
³ Instituição Não Informada, ldbsilva@hcpa.edu.br