



ENSINO DE MATEMÁTICA COM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS (HQ'S): UM POSSÍVEL CAMINHO PARA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA?

Congresso Online Internacional de Educação , 1ª edição, de 10/07/2023 a 12/07/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-051-9

DOI: 10.54265/GQRB4717

VIANA; Suzana Nery ¹

RESUMO

O ensino da matemática tem enfrentado grandes desafios tanto nas etapas na Educação Básica como também no Ensino Superior. Boa parte dos estudiosos tentam buscar por contextos inovadores. Professores que buscam esse viés da Inovação Pedagógica, por vezes, se deparam com inúmeros entraves, pois não é fácil promover contextos que coloquem o estudante em posição de crítico, reflexivo e protagonista. Torna-se cada vez mais evidente que a forma como a matemática é apresentada ao estudante influencia em sua postura de percebê-la. Nesse sentido, o uso de HQ's no ensino da matemática vem destoando um pouco do tradicional e isso tem despertado nos estudantes maior interesse por lê-las e até mesmo criá-las, a depender de como o professor direciona o uso das mesmas em seu planejamento e vivência junto aos estudantes. Um cenário nesse sentido, pode ser um possível caminho para a Inovação Pedagógica, que em contextos de Formações de Professores é tão almejada. Nesse viés, a presente pesquisa objetiva investigar se na percepção dos professores de matemática da Gerência Regional de Educação Recife Norte o ensino de matemática, com o uso de Histórias em Quadrinhos (HQ's), pode ser um possível caminho para a Inovação Pedagógica. Para tanto, nessa pesquisa qualitativa foi aplicado um questionário online, via Google Forms, e entrevistas semiestruturadas, estas apenas com alguns dos professores para esclarecimentos pontuais. Como resultado foi possível detectar que mais de 50% dos professores já leram alguma HQ alusiva à área de Matemática e perceberem potencialidades nesta ferramenta que convergem como características imprescindíveis para que haja indícios de inovação; tais como a criticidade e capacidade de reflexão e interação, além ainda de outras. Assim, na concepção dos professores de matemática da Gerência Regional de Educação Recife Norte – Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco- Brasil, o uso das HQ's como ferramentas pode ser um possível caminho para a Inovação Pedagógica.

¹ Instituição Não Informada, suzannanery101@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: Ensino da Matemática, Histórias em Quadrinhos, Inovação Pedagógica, Professor