



ENSINO DE QUÍMICA BASEADO EM QUIZ: O USO DE METODOLOGIAS TECNOLÓGICAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Congresso Online Internacional de Educação , 1ª edição, de 10/07/2023 a 12/07/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-051-9

DOI: 10.54265/LFTC8316

ABRANTES; Ana Paula ¹, ABRANTES; Ana Flávia ², ABRANTES; Augusto Henrique Moreira ³

RESUMO

Com o processo de evolução tecnológica, novas formas de comunicação surgem no cotidiano. Por consequência, mudanças no processo de ensino e aprendizagem tornam-se necessárias. Nesta perspectiva, o trabalho docente deve apresentar-se em equilíbrio com a demanda acadêmica do corpo discente. Metodologias adequadas é o recurso metodológico mais enriquecedor mediante às práticas pedagógicas. A fim de aproveitar os recursos tecnológicos e tornar o processo educacional mais atrativo, a busca por ferramentas que auxiliam no ensino é essencial, o uso de tecnologia na educação torna visado. Ferramentas como a plataforma Kahoot é um meio divertido para o uso em sala de aula, aproximando o cotidiano dos estudantes à sala de aula de conteúdos acadêmicos. Aprender em meio ambiente gamificado incrementa aspectos motivacionais e competitivos, discussão científica e trocas de conhecimento entre os participantes. Esse relato de experiência teve como objetivo revisar Tabela Periódica, além de socializar os participantes. A metodologia utilizada nesta atividade foi via plataforma Kahoot por meio do desenvolvimento de um quiz. O quiz didático foi aplicado no 1º ano do ensino médio de uma escola pública de Minas Gerais. A atividade proposta foi realizada fora da sala de aula. Cada estudante realizou seu quiz individualmente utilizando seus recursos tecnológicos. O quiz era composto de 8 questões e cada pergunta tinha duração de 20 segundos para que os estudantes as respondessem. Os estudantes apresentaram como resultado objetivo um domínio do conteúdo abordado, mas obtiveram dificuldade na questão 7 do quiz, atingindo apenas 21% de acertos. Essa questão abordava a distribuição eletrônica do elemento selênio e a dificuldade relatada pelos estudantes foi devido ao tempo para responder a questão. Nesta perspectiva de aula diferenciada, por meio de jogo de pergunta e resposta, atendeu o propósito da aula. Os estudantes foram a favor do desenvolvimento dessa metodologia relatando que a atividade proporcionou conhecimento e diversão, ainda mais com pódio de uma competição saudável. Atividades acadêmicas de recursos

¹ Instituição Não Informada, abrantesanapaula@yahoo.com.br

² Instituição Não Informada, anaflaviaabrantest31@gmail.com

³ Instituição Não Informada, augusto.abrantes@ufv.br

tecnológicos são ferramentas pedagógicas interessantes e atrativas. O quiz aplicado via a plataforma kahoot foi um método diferente ao que os estudantes estavam acostumados. No entanto, em prol de uma educação integradora, os eixos ensino, aprendizagem, tecnologia e interação social devem estar interligadas.

PALAVRAS-CHAVE: Conhecimento Químico, Jogos no Ensino de Química, Tecnologia na Educação

¹ Instituição Não Informada, abrantesanapaula@yahoo.com.br

² Instituição Não Informada, anaflaviaabrantess31@gmail.com

³ Instituição Não Informada, agosto.abrantes@ufv.br