



A SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS EM MALHADA/BA: NECESSIDADES E PERSPECTIVAS

Congresso Online Internacional de Educação , 1ª edição, de 10/07/2023 a 12/07/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-051-9

DOI: 10.54265/TKNG4915

SANTOS; Josedalva Farias dos ¹, LIMA; Divina Maria Farias Santos ², JESUS; Edla Súzan Pereira de ³, LIMA; Jeanne Cristina Farias Santos ⁴, SOUZA; Maria Divina Cardoso ⁵, SOUZA; Miria Maristela da Cruz Lima de ⁶

RESUMO

Introdução A luta pela Educação Inclusiva está se fortalecendo e mediante a LDB/1996, objetiva incluir os estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, disponibilizando programas que serão inseridos na Proposta Pedagógica Escolar. Na resolução do CNE/CEB - 04/2009, o AEE deve ser realizado, prioritariamente, na Sala de Recursos Multifuncionais(SRM).O interesse pela temática, resulta de indagações das educadoras da rede pública, que sempre trabalharam com alunos especiais e como tal, a articulação da prática pedagógica sempre foi muito difícil. Em 2022, Malhada-Bahia, foi contemplada com 08 Salas de Recursos Multifuncionais (SEM) para assistir o público-alvo do programa, assegurando a inclusão escolar, garantindo o seu acesso e permanência. **Objetivo** Refletir sobre o AEE, seus conceitos e bases legais, para verificar se a oferta das SEM em Malhada-Bahia, promovem uma aprendizagem significativa aos alunos com necessidades especiais, observando as leis vigentes no Brasil acerca da inclusão escolar; os referenciais teóricos que tratam da importância dessas salas no âmbito do AEE. **Métodos** Estudo de caso de abordagem qualitativa com foco em pesquisa bibliográfica e coleta de dados locais e documentais , nas escolas contempladas. **Resultados e Discussões** A Educação especial no âmbito da AEE, foi criada para assegurar uma educação com qualidade e equidade a todos os sujeitos e seus marcos legais asseguram o direito ao ensino regular dos alunos com necessidade especiais. Malhada é uma cidade do estado da Bahia, ocupando uma área de 1.979,193 Km². É a sede do município com 03 distritos: Parateca, Canabrava e Julião, 02 territórios remanescentes quilombolas, comunidades rurais. Na área educacional, tem 2.523 alunos matriculados (IBGE, 2021). Em 2021, foi contemplada com 08 SEM pelo PAR. A partir da década de 1980, a prática da inclusão, foi ampliada e “intensificou-se a atenção à necessidade de educar os alunos com necessidades especiais no ensino regular como consequência das insatisfações existentes em

¹ UNEB, fariasjosedalva@gmail.com

² UNEB, divinalima2013@gmail.com

³ Instituição Não Informada, edilapereira255@gmail.com

⁴ UNEB, crisjeanne@hotmail.com

⁵ Instituição Não Informada, divinasouzamicael@outlook.com

⁶ Instituição Não Informada, miriamaristela@hotmail.com

relação às modalidades de educação especial” (FACION, 2008, p. 189). Diversas leis e políticas de Educação Especial foram criadas: CF (1988); Lei 7.853(1989); ECA(1990); Declaração de Salamanca(1994), LDB (1996); CORDE/Política Nacional de Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (1999); Resolução Nº2 (2001); LIBRAS(2002); Braille (2002); Programa de Educação Inclusiva (2003); Convenção Internacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência(2006); Política Nacional de Educação Especial (2008); Resolução 04 e Decreto 7.611(2011); Inclusão de pessoas com TEA (2012); Lei 12.796(2013). O AEE traz a questão do apoio e a oferta de recursos, a acessibilidade dos estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades. Dentro da AEE, temos a Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) criadas em 2005 pelo MEC. Conclusão Em Malhada-Ba, a implantação das SRM, só ocorreu em 2021. Espera-se que as escolas contempladas, apresentem efetivamente o compromisso com a educação especial, facilitando a inclusão dos educandos e reduzindo suas dificuldades de interação. A EI deve cumprir seu papel na promoção da diversidade e no respeito as diferenças, fomentando um ensino aprendizagem mais acessível e democrático a todos cidadãos.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem, Políticas Públicas, Sala de Recursos Multifuncionais

¹ UNEB, fariasjosedalva@gmail.com

² UNEB, divinalima2013@gmail.com

³ Instituição Não Informada, edilapereira255@gmail.com

⁴ UNEB, crisjeanne@hotmail.com

⁵ Instituição Não Informada, divinasouzamicael@outlook.com

⁶ Instituição Não Informada, miriamaristela@hotmail.com