



CAPACITAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

Congresso Online Internacional de Educação , 1ª edição, de 10/07/2023 a 12/07/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-051-9

DOI: 10.54265/AYLQ6337

TENOR; Ana Claudia ¹

RESUMO

A instituição escolar é um ambiente que possibilita a promoção do desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, sendo esses temas discutidos no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e na Base Nacional Comum Curricular. Atuo como fonoaudióloga da rede municipal de ensino de um município do interior paulista e observo que após o período de isolamento social imposto pela pandemia de COVID 19 a solicitação por parte dos educadores de avaliações fonoaudiológicas de alunos com queixas referentes a dificuldades de comunicação e linguagem vem aumentando. Diante da constatação do aumento da demanda fonoaudiológica, foi solicitado à fonoaudióloga para ministrar um curso de formação aos coordenadores pedagógicas durante a reunião pedagógica do ano de 2023. O objetivo deste trabalho é apresentar um relato de experiência de formação com ênfase em desenvolvimento da linguagem, que foi ofertada aos coordenadores pedagógicos da educação infantil. O trabalho foi desenvolvido em duas etapas. Na primeira etapa a autora analisou a demanda fonoaudiológica dos alunos encaminhados no ano de 2022 e na segunda etapa foi ministrado um curso de formação a 30 coordenadores pedagógicos no ano de 2023, abordando os seguintes temas: considerações sobre o processo de aquisição e desenvolvimento de linguagem; etapas do desenvolvimento de linguagem; etapas de aquisição dos fonemas; prevenção de hábitos orais deletérios; desenvolvimento das habilidades auditivas; como estimular as habilidades auditivas nas crianças; sugestões de atividades para o desenvolvimento da linguagem nas diferentes faixas etárias (de 6 a 18 meses; de 18 meses a 3 anos; de 4 a 6 anos). O curso teve a intenção de instrumentalizar os coordenadores pedagógicos, para tratar o tema desenvolvimento da linguagem junto aos professores nas unidades escolares. Considera-se importante o fonoaudiólogo dar continuidade ao trabalho oferecendo um suporte para os educadores acompanharem a evolução das crianças por meio de registros e realizarem atividades para promover o

¹ Docente do curso de Pedagogia da Faculdade UNIBR-Botucatu-SP, anatenor@yahoo.com.br

desenvolvimento dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Educa, ão Infantil, Desenvolvimento, Linguagem