



## **SOBRE(O)VIVER**

Congresso Brasileiro Online de Psicologia, 1ª edição, de 05/07/2021 a 07/07/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-18-0

**SILVA; Ana Carolina Frigato/ Giselle Gabriel Lopes / Gislaiane Lima da <sup>1</sup>**

### **RESUMO**

A pandemia Covid 19 provocou significativas alterações nas relações sociais e de trabalho. Professores de escola pública tiveram suas rotinas alteradas gerando dificuldades em administrar as novas situações vivenciadas. A Psicologia Sócio histórica desenvolvida por Vygotsky (1987) enfatiza se a importância de se considerar a afetividade como um elemento presente nas relações entre professores e alunos. Segundo Zanella (2006) o ambiente educacional é visto como uma dimensão sensível, isto é, um modo específico de relação com a realidade, baseado na sensibilidade e nos sujeitos em relação. Isso desencadearia novas formas de estar com os outros e consigo mesmo, novas significações para as ações educativas e para as relações estabelecidas no contexto escolar. Tal postura tem o efeito de mobilizar formas criativas de ultrapassar as ações habituais do campo de ensino-aprendizagem, podendo levar os sujeitos da educação a estranhar os conhecimentos que estão naturalizados e (re)inventar as relações estabelecidas com a escola. O Estágio de Núcleo Básico de Psicologia foi realizado junto aos professores do ensino fundamental de uma escola pública com o intuito de proporcionar o compromisso social dos estagiários com a população, permitindo a absorção e a aplicação dos conhecimentos teóricos por meio da prática e desenvolvendo atividades para sensibilização e alívio do estresse provocado pelo isolamento social. O objetivo do projeto foi desenvolver o aprimoramento das relações interpessoais através da comunicação entre a comunidade escolar, aperfeiçoando e fortalecendo o diálogo entre seus integrantes, contribuindo para a melhoria da dinâmica escolar. Foram realizados 7 encontros de 2 horas de abril a maio de 2021 com a participação de 24 professores, uma diretora e uma coordenadora pedagógica. Foram desenvolvidas dinâmicas, poesias motivacionais, jogos de inversão de papéis, jogos colaborativos no formato on line via google meet. Percebeu-se que as dinâmicas dos encontros trouxeram leveza proporcionando uma aproximação entre o discurso e a prática procurando sempre olhar positivamente, com os poemas percebeu-se que as professoras refletiam muito suas vidas assim podendo reforçá-las positivamente. As professoras ressaltaram que notaram as mudanças nelas próprias principalmente em atitudes e como ver as coisas com mais calma e empatia podendo resolver com mais facilidade os problemas. Conclui-se que há grande importância do projeto no desenvolvimento do aluno estagiário e seu aprimoramento contribuindo para o desenvolvimento das relações interpessoais e a melhora da comunicação entre a comunidade escolar de maneira ampla fortalecendo o diálogo

<sup>1</sup> Graduanda de Psicologia, Unisalesiano Lins - Graduanda Psicologia Unisalesiano, Lins - Professora Mestre do curso de Psicologia Unisalesiano, Lins, frigatocarol@gmail.com / Giselle.gablopes@gmail.com

entre os integrantes.

**PALAVRAS-CHAVE:** D, inâmica, Pandemia Coivd-19, Psicologia Sócio histórica, Professores de Ensino Fundamental