



## REVOLUCIONANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A INTEGRAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA DE INTERAÇÃO ALUNO-PROFESSOR.

II Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Licenciaturas, 2ª edição, de 19/02/2024 a 20/02/2024  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-081-6  
DOI: 10.54265/QTFM5216

**JUNIOR; Otto Guilherme Gerstenberger <sup>1</sup>, GERSTENBERGER; Fatima Cristina Santoro <sup>2</sup>**

### RESUMO

No cenário atual de evolução tecnológica e pedagógica, a formação de professores enfrenta o desafio de integrar novas ferramentas que acompanham essa transformação. A Inteligência Artificial (IA) apresenta-se como um vetor de mudança significativo, oferecendo novas possibilidades para a interação entre alunos e professores e promovendo uma renovação nas práticas educativas. Este estudo visa explorar o impacto da IA na formação docente, propondo abordagens que potencializem o ensino e a aprendizagem. Este trabalho tem como objetivo investigar o papel da IA na formação de professores, destacando como sua incorporação pode enriquecer a experiência educativa e contribuir para a preparação de educadores aptos a enfrentarem os desafios educacionais contemporâneos. Especificamente, busca-se examinar as maneiras pelas quais a IA pode facilitar uma interação mais personalizada e eficaz entre alunos e professores. A metodologia adotada envolveu uma revisão sistemática de literatura, utilizando indexadores acadêmicos reconhecidos, como Web of Science, Scopus e Google Scholar. A seleção de materiais concentrou-se em publicações que discutem o emprego da IA na educação, com especial atenção à sua aplicação na formação de professores. Utilizaram-se as palavras-chave "Inteligência Artificial na educação", "formação de professores e IA", "tecnologias educacionais" e "interação aluno-professor" para filtrar estudos relevantes publicados nos últimos cinco anos. A análise dos dados coletados revela que a IA pode desempenhar um papel crucial na personalização do aprendizado, oferecendo oportunidades para o desenvolvimento de métodos pedagógicos adaptativos. Foram identificados casos de uso de IA que incluem sistemas de tutoria inteligente, plataformas de aprendizagem adaptativa e ferramentas de avaliação automatizada, todos demonstrando potencial para melhorar significativamente a interação pedagógica e o engajamento dos alunos. A integração da IA na formação de professores promete transformar o cenário educacional, proporcionando aos educadores ferramentas inovadoras para aprimorar o ensino e a aprendizagem. É imperativo que os currículos de formação docente se adaptem para incluir conhecimentos e competências relacionadas à IA, assegurando que os professores

<sup>1</sup> UVA - Universidade Veiga de Almeida, ottoguilherme@yahoo.com.br

<sup>2</sup> UVA - Universidade Veiga de Almeida, fatima\_santoro@yahoo.com.br

estejam preparados para empregar essas tecnologias de maneira efetiva em suas práticas pedagógicas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Formação de Professores, Inteligência Artificial, Tecnologias Educacionais, Interação Aluno-Professor