

## ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO COTIDIANO ESCOLAR

II Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Licenciaturas, 2ª edição, de 19/02/2024 a 20/02/2024  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-081-6  
DOI: 10.54265/IDKF5679

**CAMARGO;; Marcio Antonio Ferreira<sup>1</sup>, CAMARGO; Carmen Aparecida Cardoso Maia<sup>2</sup>, PEREIRA; Vinícius Nascimento<sup>3</sup>, LEMOS; Daniel Henrique Rattis<sup>4</sup>**

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente resumo trata-se de um projeto de pesquisa. As disciplinas de Química, Física e Biologia apresentam como gargalo no Ensino Médio conteúdos desafiadores durante os primeiros anos. Associado a isso, destaca-se a falta de infraestrutura, tanto em aspectos físicos, como falta de laboratórios, quanto em recursos materiais.

**OBJETIVO:** avaliar as principais dificuldades enfrentadas pelos professores no processo de ensino-aprendizagem na área de conhecimento das Ciências da Natureza. **MÉTODOS:** trata-se de uma pesquisa exploratória, de abordagem quantitativa e foi realizada nas escolas da rede pública localizadas em uma cidade do sudoeste mineiro, através de plataformas virtuais devido à pandemia do patógeno Sars-Cov-2, causador da COVID-19. O instrumento de coleta de dados foi um questionário online fechado, contendo 6 blocos de questões objetivas, aplicado aos docentes acerca de suas vivências em sala de aula.

**RESULTADOS:** Os obstáculos encontrados - políticos, sociais e educacionais - revelam os desafios para a sua prática e reforçam como a intensa fragmentação e padronização do ensino atuam como agentes antagonistas desse processo e como a liberdade e autonomia da gestão escolar agem na resolução de tais impasses. **CONCLUSÃO:** Observou-se que as práticas pedagógicas utilizadas no ensino das Ciências da Natureza, na avaliação da maioria dos professores pesquisados, seguem um modelo tradicional do ensino, mediante a apresentação de conceitos, leis e fórmulas de forma desarticulada, distante do cotidiano dos alunos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ciências da Natureza, Práticas Pedagógicas, Educação

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS, marcio.camargo@uemg.br

<sup>2</sup> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS, carmen.camargo@uemg.br

<sup>3</sup> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS, viniuciusnpereira@outlook.com

<sup>4</sup> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS, danielrattis@hotmail.com