

A INTERDISCIPLINARIDADE COMO FERRAMENTA DE CUIDADO COM AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE - RELATO DE EXPERIÊNCIA

II Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Saúde, 2ª edição, de 04/12/2023 a 05/12/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-073-1

DOI: 10.54265/XIXS8504

PEREIRA; Gleuton Brendo Lopes¹, **COELHO; Marcia Gomes Marinheiro**², **LIMA; André Lucas Grangeiro de Sá Barreto**³, **SALES; Luiz Eduardo Damasceno**⁴, **RAMOS; Samuel Portela**⁵, **SILVEIRA; Maria Clara Sales**⁶

RESUMO

Introdução A reformulação curricular do curso de Medicina indica a necessidade de uma formação humanista, generalista, crítica e reflexiva. Portanto, faz-se necessário repensar estratégias que favoreçam as interações acadêmicas, a partir da contextualização do conteúdo, aliando teoria e prática em cenários reais e estimulando o engajamento mútuo, a integração de saberes e o repertório compartilhado. Dessa forma, a partir do estudo do tema Saúde Ocupacional com foco nos profissionais de saúde, acadêmicos do curso de Medicina realizaram a anamnese ocupacional com um membro da equipe da Estratégia Saúde da Família, além de uma visita técnica à Unidade de Saúde, a fim de reconhecer os riscos ocupacionais dos mesmos. A entrevistada foi uma Agente Comunitária de Saúde (ACS) e, a partir dos dados analisados e da percepção de que seu local de trabalho ultrapassava os limites físicos da Unidade de Atenção Primária à Saúde (UAPS), observou-se a necessidade de aprofundar o tema. Nesse contexto, foi idealizada uma roda de conversa interdisciplinar. **Objetivos** Relatar a experiência de um projeto de intervenção realizado por acadêmicos dos cursos de Medicina e de Nutrição, do quarto e sétimo semestres, respectivamente, de uma Instituição de Ensino Superior (IES) de Fortaleza, Ceará, com foco na promoção de saúde de ACS. **Métodos** Realizou-se uma roda de conversa com os ACS de uma UAPS, com a temática: Saúde Ocupacional, Ginástica Laboral e Alimentação Saudável. O momento ocorreu numa manhã do mês de abril de 2023 em um equipamento social do território, a fim de proporcionar melhor ambiência, viabilizando as ações planejadas. Participaram seis acadêmicos de Medicina e seis de Nutrição, acompanhados das docentes, além de um fisioterapeuta e seis ACS. O momento iniciou com um café da manhã, seguido de ginástica laboral guiada pelo fisioterapeuta. Na sequência, teve início a roda de conversa sobre Risco Ocupacional, ilustrando os diferentes riscos relacionados a essa profissão e, ainda, sobre Alimentação Saudável, abordando os tipos de alimento de acordo com seu processamento e suas implicações para a saúde. Nesse momento foram apresentados alimentos para ilustrar a quantidade de sódio e de açúcar presentes nos mesmos. Houve intensa participação dos ACS, esclarecendo dúvidas, compartilhando experiências e propondo adaptações. **Discussão** Medidas de cuidados em favor dos profissionais da Saúde são importantes para a manutenção do ambiente laboral e da edificação da relação com o paciente. A intervenção conseguiu proporcionar um momento especial de cuidado com as ACS's convidadas, através da interdisciplinaridade, permitindo explorar suas necessidades. Ademais, estimulou o treinamento de habilidades importantes para os acadêmicos, à luz das recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Nesse contexto, destacam-se a empatia, a comunicação, o trabalho em equipe, a gestão de tempo, a troca de

¹ Universidade de Fortaleza (UNIFOR), gleutonbrendo@edu.unifor.br

² Universidade de Fortaleza (UNIFOR), dramarciagmarinheiro@unifor.br

³ Universidade de Fortaleza (UNIFOR), andreucaslima02@gmail.com

⁴ Universidade de Fortaleza (UNIFOR), eduardosales@edu.unifor.br

⁵ Universidade de Fortaleza (UNIFOR), samuelportela.med@edu.unifor.br

⁶ Universidade de Fortaleza (UNIFOR), mclarasales1@gmail.com

experiências e a escuta qualificada. O arcabouço teórico da atividade, sobre saúde ocupacional de profissionais da saúde, proporcionou ainda uma experiência imersiva. **Conclusão** As relações dialógicas entre Educação e Saúde, em todas as suas vertentes, são ferramentas potencializadoras do processo de ensino e a APS, nesse contexto, apresenta um cenário propício para estimular a experiência da interdisciplinaridade.

PALAVRAS-CHAVE: Agentes Comunitários de Saúde, Saúde Ocupacional, Ginástica Laboral, Dieta Saudável, Práticas Interdisciplinares

¹ Universidade de Fortaleza (UNIFOR), gleutonbrendo@edu.unifor.br
² Universidade de Fortaleza (UNIFOR), dramarciagmarinheiro@unifor.br
³ Universidade de Fortaleza (UNIFOR), andreluascalima02@gmail.com
⁴ Universidade de Fortaleza (UNIFOR), eduardosales@edu.unifor.br
⁵ Universidade de Fortaleza (UNIFOR), samuelportela.med@edu.unifor.br
⁶ Universidade de Fortaleza (UNIFOR), mclarasales1@gmail.com