

## **SIMULAÇÃO REALÍSTICA DAS BOAS PRÁTICAS DO ALEITAMENTO MATERNO COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO PANDÊMICO**

Congresso Brasileiro Digital de Atualização em Pediatria, 1ª edição, de 30/08/2021 a 02/09/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-93-7

**SOUSA; José Carlos Gomes De <sup>1</sup>, COSTA; Camila Chaves Da <sup>2</sup>**

### **RESUMO**

A prática do aleitamento materno é um processo da vida que repercute diretamente na condição futura do recém-nascido. Essa prática, beneficia tanto a mãe, quanto o bebê, prolongando sua expectativa de vida e o atribuindo melhores condições imunológicas. A enfermagem, como pilar essencial na educação em saúde, tem grande importância para garantir o aleitamento materno exclusivo e prevenir o desmame precoce. O presente estudo objetiva relatar a elaboração de uma simulação realística sobre as boas práticas do aleitamento materno para graduandos de uma universidade de cunho internacional. Trata-se de um relato de experiência descritivo de abordagem qualitativa, realizado em julho de 2021, através da plataforma *Google Meet*. A simulação deu-se como resultado de uma exigência curricular para a criação de uma tecnologia educativa em saúde na disciplina processo de cuidar na saúde sexual e reprodutiva da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira. Tendo como público alvo graduando do 7º semestre do curso de enfermagem da referida instituição. A apresentação consistiu na explanação inicial dos benefícios da amamentação para o bebê e para a mulher. Em seguida, foi explanado as diferentes fases do leite materno a depender do estágio puerperal: o colostro, este exemplificado por meio de um copo de suco de laranja, com o auxílio de água para moldar a coloração e farinha de trigo para espessar o líquido, e o leite maduro, deste especificou-se o leite anterior e o posterior, com o auxílio de um copo de desinfetante, exemplificando o leite anterior, devido o mesmo adotar cor e consistência semelhante, e um copo de leite de pacote, este com a introdução de água até deixa-lo agitado e mais clarificado. Seguindo, foi contemplado os diferentes tamanhos do estômago do RN de acordo com a quantidade de dias de vida, exemplificando seu tamanho: com um dia de vida, utilizando uma bola de papel, moldada para o tamanho de uma cereja, com uma semana de vida, utilizando um limão como exemplificação de tamanho e com um mês de vida, este sendo demonstrado com a utilização de um ovo de galinha. A explicação foi finalizada por meio da simulação da técnica de pega-correta para o processo de amamentação, utilizando um boneco para exemplificar as etapas. Também foi orientado observações importantes que devem ser analisadas para identificar se, de fato, o bebê pegou o seio corretamente e diferentes posições para a realização do ato, por meio de ilustrações visuais. Diante do exposto, podemos concluir que a utilização de técnicas realísticas é de grande valia para o ensino-aprendizagem, principalmente

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, carlosgomesunilab@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, camilachaves@unilab.edu.br

no contexto pandêmico a qual nos encontramos, tendo em vista que a formação por meio do método EAD limita os conhecimentos práticos do graduando. A tecnologia aplicada parece ser uma estratégia viável e efetiva para a simulação prática do conteúdo abordado, sendo uma ótima proposta para a implementação da educação em saúde para esta população.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aleitamento materno, Obstetrícia, Treinamento por simulação