

APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO EM PACIENTES PEDIÁTRICOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Congresso Online Brasileiro de Medicina, 1ª edição, de 22/03/2021 a 24/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-87-7

TECHENTIN; Ana Paula Vicente ¹, TOMAZONI; Ana Maria Tomazoni ², MESTI; Jayson Junior ³

RESUMO

A apneia obstrutiva do sono (SAOS) é uma condição bastante frequente em crianças, com destaque importante para as crianças em idade pré-escolar. Fatores como obstrução nasal severa, más-formações craniofaciais, hipertrofia do tecido linfático da faringe, anomalias laríngeas e fatores neuromusculares são ditos como predisponentes ao desenvolvimento da SAOS, sendo que, a principal causa desta condição em crianças é a hipertrofia adenotossilar. Como manifestações clínicas são observados ronco noturno, pausas respiratórias, agitação durante o período de sono e respiração oral. Este trabalho tem como objetivo destacar a importância do diagnóstico precoce acerca do tema proposto, visando também o tratamento adequado a fim de evitar consequências futuras irreversíveis no que diz respeito a cognição. Realizado uma revisão de literatura direcionada para a influência da SAOS na dificuldade de aprendizado e concentração da população pediátrica. Tendo como base artigos científicos publicados nas plataformas PubMed e Scielo nos últimos 10 anos. Como resultado, os despertares noturnos causados pela obstrução das vias aéreas durante o sono propiciam a liberação de glutamato e cortisol. Tais hormônios estão relacionados com picos de ansiedade e agitação, além de contribuírem para resistência insulínica. A hipóxia gerada pela SAOS superficializa o sono, impedindo que a criança alcance o estágio de ondas lentas onde ocorre a liberação do hormônio do crescimento (GH). Tanto a resistência à insulina como a diminuição do GH impactam negativamente no crescimento da criança, gerando consequências para a fase adulta e aumentando o risco de futuros eventos cardiovasculares. Em compensação, efeitos na capacidade cognitiva são mais imediatos, resultando em distúrbios como problemas de comportamento, mau desempenho escolar e desatenção na infância. O sono possui uma estrutura cíclica composta de estágios mais superficiais e profundos (sono REM). É na fase REM que ocorre uma intensa atividade cerebral promovendo a integração do aprendizado através de sinapses mais estáveis. A modificação do padrão do sono, devido aos episódios de apneia, acarretam o déficit cognitivo diurno e atraso no desenvolvimento escolar. Estudos mostram que crianças com problemas respiratórios representam maior número de pré-escolares com atraso na aquisição da linguagem e escrita. Acredita-se ainda que que o córtex pré-frontal desempenhe função na regulação do sono, excitação e atenção, de forma que interferências em tal área cerebral são notadas em crianças diagnosticadas com Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade

¹ Centro Universitário Ingá - UNINGÁ, anapaulatechentin@hotmail.com

² Centro Universitário Ingá - UNINGÁ, aanaaaaa@hotmail.com

³ Médico otorrinolaringologista e professor no Centro universitário Ingá,

(TDAH). Por fim, através das análises feitas para realização do presente trabalho, foi possível concluir que a SAOS, assim como outros distúrbios respiratórios, apresentam intenso impacto negativo no desenvolvimento cognitivo durante a infância. Os prejuízos ocasionados a longo prazo poderão tornar-se irreversíveis. Dessa forma, salienta-se a importância do diagnóstico correto, bem como do tratamento precoce de tal distúrbio discutido. É de suma importância que o tratamento seja feito por uma equipe médica multidisciplinar com pediatras, otorrinolaringologistas e neuropediatras. Objetivando assim melhorar a qualidade de vida da criança e afastar a introdução de medicamentos para TDAH devido a diagnósticos incorretos.

PALAVRAS-CHAVE: apnéia, cognição, desenvolvimento, infância

¹ Centro Universitário Ingá - UNINGÁ, anapaulatechentin@hotmail.com

² Centro Universitário Ingá - UNINGÁ, aaaaaaa_@hotmail.com

³ Médico otorrinolaringologista e professor no Centro universitário Ingá,