

## SITUAÇÕES CLÍNICAS COMUNS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: ABORDAGEM DO TEMA EM JORNADA ACADÊMICA DE MEDICINA

Congresso Online Brasileiro de Medicina, 3ª edição, de 29/11/2022 a 01/12/2022  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-003-8

**CUNHA; Isabela Fernandes Coelho <sup>1</sup>, PACHECO; Izabela Casarim <sup>2</sup>, AGOSTINI; Fernando Cesar Cometti de <sup>3</sup>, VILLAÇA; Letícia Saltarelli <sup>4</sup>**

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** As atividades extra acadêmicas no curso de Medicina são um momento muito importante na vida dos estudantes e de extrema importância para a formação médica. A I Jornada Científica de Habilidades Médicas ocorreu nos dias 19 e 26 de novembro de 2022 no prédio do Departamento de Ciências Básicas da Vida (DCBV) da Universidade Federal de Juiz de Fora - Campus Governador Valadares. Durante esse evento, os alunos de 8 ligas acadêmicas vinculadas à UFJF tiveram a oportunidade de apresentarem 8 oficinas com 1 hora e 40 minutos cada uma, com temas relacionados ao ensino médico. Os membros da Liga Acadêmica de Clínica Médica da UFJF-GV apresentaram a oficina: “Situações Clínicas mais comuns na atenção primária”, usando como base o curso de mesmo nome presente na plataforma UNASUS. Além disso, aproveitou-se a oportunidade para expor e convidar os estudantes a fazerem parte das ligas acadêmicas, destacando a importância e o significado dessas atividades, tão relevantes na vida dos acadêmicos.

**OBJETIVOS:** Abordar temáticas necessárias para a complementação da formação acadêmica sob o olhar integrado da saúde e da prática médica. Para isto, instituiu-se objetivos específicos, tais como: expor situações de saúde comuns na Atenção Primária em Saúde; Instruir e orientar as condutas e o manejo de situações clínicas comuns na Atenção Primária à Saúde; Fornecer conhecimento acerca da atuação do médico na Atenção Básica; Promover discussões de casos clínicos e a troca de experiências entre ligantes e ouvintes do evento e difundir informações e atualizações científicas entre os acadêmicos.

**MÉTODOS:** Para elaboração da aula expositiva sobre as situações clínicas mais prevalentes na Atenção Primária à Saúde, foi utilizado como ferramenta o Power Point, com descrição de 3 casos clínicos envolvendo queixas gástricas, urinárias e cardiovasculares, explorando as apresentações clínicas das doenças, seu diagnóstico, tratamento e o manejo dos pacientes na Atenção Básica. Tais casos foram extraídos do curso Situações Clínicas Comuns na Atenção Primária à Saúde (módulos 1 e 2), voltado aos profissionais médicos, da plataforma UNASUS. O conteúdo foi exposto aos ouvintes inscritos na I Jornada de Especialidades Médicas da UFJF-GV pelos ligantes que compõem a Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACLIM) e contou com a participação de acadêmicos do 1º ao 12º período de Medicina da referida universidade, bem como da Universidade Vale do Rio Doce.

**RESULTADOS:** Os temas foram, respectivamente, Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), Hiperplasia Prostática Benigna (HPB) e Doença do

<sup>1</sup> UFJF-GV, isabelafernandes2@hotmail.com

<sup>2</sup> UFJF-GV, izabelacasarim@gmail.com

<sup>3</sup> UFJF-GV, fernando.agostini@estudante.ufjf.br

<sup>4</sup> UFJF-GV, leticia.saltarelli@estudante.ufjf.br

Refluxo Gastroesofágico (DRGE). Durante a apresentação, foi possível estabelecer o raciocínio clínico diante das situações apresentadas, bem como discutir mecanismos fisiopatológicos de cada doença abordada. Os alunos ouvintes puderam interagir por meio de questões propostas sobre o tema, durante a apresentação, e as dúvidas foram sanadas, de forma coletiva, com vistas à consolidação do conhecimento. **CONCLUSÃO:** Tal abordagem em questão remete a como a medicina exige que os profissionais disponham além das habilidades clínicas e práticas, também a capacidade de comunicação, didática, oralidade e postura frente, não apenas aos seus pacientes, mas à comunidade em si. Dessa forma, a possibilidade de integrar o ensino, na forma de apresentações, e a interação com os alunos ouvintes, compartilhando seus conhecimentos e auxiliando colegas, permitiram que os ligantes construíssem suas aptidões comunicativas e sensitivas ao trabalhar com o público, como também contribuíram para a formação desses futuros profissionais e o desenvolvimento da prática de educação em saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atenção Primária, Clínica Médica, Ligas acadêmicas