

## AGRICULTURA FAMILIAR NO CONTEXTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: UMA PESQUISA COM SECRETÁRIOS DE AGRICULTURA

Congresso Brasileiro Online de Nutrição da Criança e do Adolescente, 1ª edição, de 11/01/2021 a 15/01/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-33-4

**ARAÚJO; Júnia Mariza Alves<sup>1</sup>, OLIVEIRA; Apoliane Lira<sup>2</sup>, SANTOS; Gleyson Moura<sup>3</sup>, JÚNIOR; Isânio da Costa FERREIRA<sup>4</sup>, CAMPELO; Ivonete Moura<sup>5</sup>, SOUSA; Ricardo Silva<sup>6</sup>, CARVALHO; Cecilia Maria Resende Gonçalves<sup>7</sup>, FILHO; Carlos Humberto Aires MATOS<sup>8</sup>**

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) atua na promoção da alimentação saudável nas escolas, e por meio da Lei N° 11.947/2009 estabeleceu a obrigatoriedade da aquisição de alimentos da agricultura familiar para a alimentação escolar. Os secretários de agricultura estão entre os principais atores com influência na produção agrícola dos municípios e na articulação para a aquisição de alimentos da agricultura familiar, indispensáveis para a execução do programa. **OBJETIVOS:** Analisar a operacionalização do PNAE no âmbito da agricultura familiar na visão dos secretários de agricultura. **MÉTODOS:** Estudo transversal, realizado no período de março a junho de 2018 em municípios que fazem parte do Território de Desenvolvimento Entre Rios do estado do Piauí. Foram entrevistados 19 secretários. A pesquisa integra o projeto "Agricultura familiar e PNAE: desafios e conquistas na comercialização de alimentos saudáveis no Piauí", vinculado ao Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar da Universidade Federal do Piauí (CECANE/UFPI), e pactuado com a Secretaria de Agricultura Familiar e Cooperativismo-SAF/Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento-MAPA, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFPI sob parecer de nº 2.734.038. **RESULTADOS:** Na maioria dos municípios (56%), os entrevistados declararam ter projetos de apoio à agricultura familiar em andamento, vinculados principalmente a bancos. Somente em três casos identificou-se a execução desses projetos com recursos próprios, provavelmente por estarem relacionados diretamente ao incentivo da produção de alimentos pelos agricultores familiares. Apenas 50% dos secretários declararam que as secretarias possuem sede; quase todos os municípios possuíam implementos agrícolas, tratores, e material de escritório, porém, a maioria relatou ausência de veículos próprios o que dificultava o transporte da produção agrícola para a alimentação escolar. Dentre os entrevistados, 88% informaram apoiar a execução do PNAE, embora 33% afirmaram desconhecer o PNAE e 11% não conheciam a Lei que determina que, no mínimo, 30% dos recursos transferidos pelo FNDE para complementar a alimentação escolar devem ser destinados à compra de produtos da agricultura familiar, demonstrando uma realidade que pode afetar negativamente o desenvolvimento do programa. Em relação a processos de chamadas públicas para a aquisição de produtos da agricultura familiar para o PNAE, 24% dos entrevistados responderam não incentivar a participação do agricultor ou desconheciam esse

<sup>1</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, junia.100@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, pollylira.ufpi@outlook.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, g\_leyson\_moura@hotmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, isaniojunior@outlook.com

<sup>5</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, ivonete\_m\_c@hotmail.com

<sup>6</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, ricardos@ufpi.edu.br

<sup>7</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, ceciliamaria.pop@hotmail.com

<sup>8</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, carlos Humberto@ufpi.edu.br

procedimento, revelando falta de conhecimento acerca das políticas públicas de incentivo, mesmo entre os gestores. **CONCLUSÃO:** Nesse contexto, conclui-se que a maioria dos secretários apoiam o PNAE apesar de muitos desconhecerem o programa. Desafio que precisa ser superado para a melhoria da qualidade nutricional da alimentação escolar, assim como investimento em infraestrutura agrícola se fazem necessário para auxiliar as políticas de incentivo à produção local de alimentos, uma vez que o seu desempenho dependerá de um modelo de governança cooperativa para fortalecer a agricultura familiar no âmbito do PNAE direcionadas a promoção da segurança alimentar e nutricional do escolar.

**PALAVRAS-CHAVE:** Alimentação Escolar, Políticas Públicas, Produção Agrícola.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, junia.100@hotmail.com  
<sup>2</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, pollylira.ufpi@outlook.com  
<sup>3</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, g\_leyson\_moura@hotmail.com  
<sup>4</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, isaniojunior@outlook.com  
<sup>5</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, ivonete\_m\_c@hotmail.com  
<sup>6</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, ricardos@ufpi.edu.br  
<sup>7</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, ceciliamaria.pop@hotmail.com  
<sup>8</sup> Universidade Federal do Piauí - UFPI, carloshumberto@ufpi.edu.br