

O DESAFIO DO ENSINO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 2ª edição, de 20/09/2021 a 22/09/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-89-0

SANTOS; Soraia Stabach Ribas Ferrari dos Santos¹, MATOS; Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos²

RESUMO

O Presente trabalho tem como objetivo identificar e caracterizar o aluno do curso de educação de jovens e adultos e analisar a maneira como o ensino tem sido desenvolvido na EJA, pois não basta ao professor dominar o conhecimento para desempenhar seu papel em sala de aula. Ao selecionar os conceitos e categorias de ensino aprendizagem que serão objeto de ensino e pesquisa nas diferentes séries da Educação de Jovens e Adultos (EJA), o professor precisa ter clareza sobre como e para que ensinar. É necessário conhecer esse indivíduo que se aplica nesta modalidade, entre outros fatores, saber qual a real necessidade que o trouxe a escola novamente, quais suas reais expectativas com relação a si próprio, ao seu futuro e principalmente descobrir nesse caminho o motivo que o fez abandonar os estudos. Para tanto foi desenvolvido um questionário com discentes e docentes afim de identificar o problema da atual questão. No geral, os alunos da modalidade EJA são pessoas na maioria dos casos de baixa renda, que estão almejando através da qualificação dos estudos, melhorarem sua situação e qualidade de vida. Não são poucas as vezes que nos deparamos com alunos que além do ensino em si, buscam também conhecimentos além da educação básica.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino, educação de jovens e adultos, metodologia, aprendizagem

¹ Mestranda do Programa de Pós Graduação Ensino de Ciências e Tecnologia – PPGET da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR campus Ponta Grossa – Paraná – Brasil, soraiasr@hotmail.com

² Professora Doutora do Programa de Pós Graduação Ensino de Ciências e Tecnologia – PPGET da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR campus Ponta Grossa – Paraná – Brasil., elomatos@utfpr.edu.br