

ENSINANDO E APRENDENDO SOBRE O MEIO AMBIENTE NO CONTEXTO DA HORTA ORGÂNICA ESCOLAR

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

MEIRA; Roberta Rodrigues¹

RESUMO

Hortas escolares são uma importante estratégia pedagógica no ensino sobre o Meio Ambiente, uma vez que o ensino e aprendizado é baseado no contato direto com a natureza. O objetivo deste artigo é compreender como a experiência pessoal de envolvimento dos alunos com o plantio, a colheita de alimentos e com o meio ambiente natural como um todo contribui para a construção de uma boa relação entre a teoria e a prática, visando uma melhor aprendizagem. Entende-se que atividades práticas no Meio Ambiente Natural pode transformar a situação da falta de interesse dos alunos em aprender os conteúdos. Trata-se de abrangermos que os professores necessitam dedicar-se na investigação do avanço da aprendizagem por meio do empenho pela melhoria da qualidade de ensino e pelas melhores condições ambientais. E isso, só se fará com a inserção de aulas práticas no meio ambiente natural, onde cada aluno sintase motivado, desafiado e responsável em fazer algo pela preservação do Meio Ambiente Natural. Foram avaliados múltiplas questões educacionais e ambientais com a intenção de debater os temas relativos à implementação das aulas práticas no meio ambiente natural (Hortas Orgânicas Escolares), em Educação Escolar, com uma ênfase maior em valores como educação ambiental, motivação, cooperação, autonomia, participação, produção e consumo sustentável. Desse modo, o aluno se motiva a aprender com o próprio Meio Ambiente Natural em sala de aula mediado pelo professor que deve relacionar o conteúdo ministrado às questões do cotidiano dos alunos. As atividades práticas precisam se desenvolver amparadas nas vivências dos alunos no Meio Ambiente Natural e nos fenômenos naturais que ocorrem a sua volta, procurando conduzi-los com o auxílio dos conceitos científicos pertinentes. Enfim, aulas práticas no Meio Ambiente Natural desperta no aluno a consciência de preservação e de cidadania, além de hábitos de produção e alimentares mais saudáveis. O ser humano deve compreender, desde cedo, que é importante preservar o Meio Ambiente Natural e que o vindowo depende do equilíbrio entre homem e natureza e do uso coerente dos recursos naturais. E assim, o professor, deve ensinar ao aluno, da forma mais simples possível, unindo os elementos necessários das atividades práticas ao aprendizado das questões ambientais.

PALAVRAS-CHAVE: Horta Escolar, Educação Ambiental, Meio Ambiente.

¹ USP, robertarm2@hotmail.com