

CONCEPÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM OLHAR PARA A LEITURA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

GOMES; Carla Cardoso ¹

RESUMO

O presente artigo é resultado de uma pesquisa realizada com alunos do Ensino Fundamental I, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Monsenhor José Borges de Carvalho. O objetivo deste trabalho é explicitar a concepção de leitura elaborada por alunos do 4º Ano do Ensino Fundamental I e também do professor. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, que pode contribuir ou influenciar a compreensão que tem alunos e professores acerca da importância da leitura nas séries iniciais, com vistas na autoconfiança, criticidade, criatividade e participação dos alunos. A pesquisa procurou compreender o fenômeno educativo no âmbito de várias concepções de ensino para assim se aproximar da atual realidade nas atividades de leitura do ensino fundamental I. Como resultado, a pesquisa aponta que os alunos sentem a necessidade de incentivos não apenas por parte do professor, mas também por parte da própria escola por não disponibilizar elementos motivadores em suas metodologias e nas suas condições de funcionamento, isto é, uma biblioteca rica em obras necessárias para despertar o interesse da leitura tão ausente em nossas escolas.

PALAVRAS-CHAVE: Leitura. Aprendizagem. Conhecimento.

¹ Faveni, carlacardoso2010@gmail.com