ISBN Nº: 978-65-89908-89-0

PED.CON
Congresso Online Nacional de Pedagogia
20 a 22 de Setembro de 2021

EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DE SURDOS: ENSINO E APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA COM BASE NA PESPECTIVA DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

JUNIOR; Lucimar da Silva Pereira [1], SARAMAGO; Lara Teixeira de Souza Silva [2], JARDIM; Gabriela Da Silva Almeida [3], BELARMINO; Daiana De Jesus Barcelos [4], FARIA; Bruna Pereira [5]

RESUMO

Partindo da compreensão que a inclusão de educandos surdos dentro dos ambientes educacionais é uma temática atual e relevante. Este trabalho tem como objetivo oportunizar uma reflexão a respeito do ensino e aprendizagem da Matemática para os educandos surdos presentes nas séries iniciais do Ensino Fundamental, baseando-se na Teoria da Aprendizagem Significativa de David Paul Ausubel. Visto que, o educando surdo como qualquer outro indivíduo dentro do ambiente educacional é um sujeito que traz consigo uma bagagem social e cultural a qual não se deixa no portão da escola ao se entrar. Portanto, o educador como mediador pode e deve levar em conta essa bagagem no momento de ensino e aprendizagem da disciplina de Matemática, como forma de encontrar uma melhor maneira de mediá-lo. Dito isso, a metodologia utilizada para a realização deste trabalho parte de uma pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa, buscando-se exemplificar modelos de tabuada adaptada que podem auxiliar o educando surdo no entendimento do processo de construção do conceito da tabuada. Pois, na área da Matemática uma das abstrações recorrentes mais importantes e que os educandos surdos possuem uma grande dificuldade em aprender e compreender a tabuada. Sabe-se que este estudo não está finalizado, visto que, enxergaremos no decorrer do trabalho janelas ainda a serem investigas acerca desta temática. Por fim, recomendamos que a partir deste trabalho novos materiais acadêmicos, mas especificamente novas pesquisas possam ser geradas com o objetivo de contribuir no processo de ensino e aprendizagem da Matemática para os educandos surdos.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem Significativa, Educação de Surdos, Matemática.

[1] Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM), lucimar_junior@hotmail.com
[2] Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM), larasaramago16@gmail.com
[3] Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM), gabrielaalmeidajardim@gmail.com
[4] Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM), dayb427@gmail.com
[5] Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM), bruna.macabu@gmail.com