

## **EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DE SURDOS: ENSINO E APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA COM BASE NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA**

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

**JUNIOR; Lucimar da Silva Pereira <sup>1</sup>, SARAMAGO; Lara Teixeira de Souza Silva <sup>2</sup>, JARDIM; Gabriela Da Silva Almeida <sup>3</sup>, BELARMINO; Daiana De Jesus Barcelos <sup>4</sup>, FARIA; Bruna Pereira <sup>5</sup>**

### **RESUMO**

Partindo da compreensão que a inclusão de educandos surdos dentro dos ambientes educacionais é uma temática atual e relevante. Este trabalho tem como objetivo oportunizar uma reflexão a respeito do ensino e aprendizagem da Matemática para os educandos surdos presentes nas séries iniciais do Ensino Fundamental, baseando-se na Teoria da Aprendizagem Significativa de David Paul Ausubel. Visto que, o educando surdo como qualquer outro indivíduo dentro do ambiente educacional é um sujeito que traz consigo uma bagagem social e cultural a qual não se deixa no portão da escola ao se entrar. Portanto, o educador como mediador pode e deve levar em conta essa bagagem no momento de ensino e aprendizagem da disciplina de Matemática, como forma de encontrar uma melhor maneira de mediá-lo. Dito isso, a metodologia utilizada para a realização deste trabalho parte de uma pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa, buscando-se exemplificar modelos de tabuada adaptada que podem auxiliar o educando surdo no entendimento do processo de construção do conceito da tabuada. Pois, na área da Matemática uma das abstrações recorrentes mais importantes e que os educandos surdos possuem uma grande dificuldade em aprender e compreender a tabuada. Sabe-se que este estudo não está finalizado, visto que, enxergaremos no decorrer do trabalho janelas ainda a serem investigadas acerca desta temática. Por fim, recomendamos que a partir deste trabalho novos materiais acadêmicos, mas especificamente novas pesquisas possam ser geradas com o objetivo de contribuir no processo de ensino e aprendizagem da Matemática para os educandos surdos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aprendizagem Significativa, Educação de Surdos, Matemática.

<sup>1</sup> Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM), lucimar\_junior@hotmail.com

<sup>2</sup> Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM), laraaramago16@gmail.com

<sup>3</sup> Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM), gabrielaalmeidajardim@gmail.com

<sup>4</sup> Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM), dayb427@gmail.com

<sup>5</sup> Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM), bruna.macabu@gmail.com