

## **AUTISMO, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E CÓDIGO QR: MONTANDO UM QUEBRA-CABEÇA**

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021

ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

**FERNANDES; Heloisa de Oliveira <sup>1</sup>, FERNANDES; Osmar Azol <sup>2</sup>**

### **RESUMO**

Trabalho com a finalidade de obter informações sobre autismo e deficiência intelectual, contribuir com pessoas que possuem tais diagnósticos e transmitir conhecimentos sobre esses temas. A deficiência intelectual é um transtorno caracterizado por limitações das atividades mentais, podendo ser identificada antes dos 18 anos, seu diagnóstico é dado a partir do QI (Quociente de Inteligência) do indivíduo, o resultado dessa análise deve ser de 75 ou menos. O TEA (Transtorno do Espectro Autista) por ser reconhecido nos primeiros meses de vida, afeta a comunicação e interação social, além do desenvolvimento escolar. Seu diagnóstico pode ser considerado a partir de três graus que o autismo possui: leve, moderado e severo. Após análise dos dados coletados, com intuito de proporcionar melhores condições à aqueles que possuem tais características, elaborou-se uma identificação com QR coden, facilitando a abordagem em determinadas situações. A atividade possibilitou entendimento sobre autismo e deficiência intelectual, além de proporcionar dados sobre os dois temas. Conclui-se que esses temas ainda necessitam serem trabalhados em escolas, para que a sociedade consiga ter uma visão ampla, de maneira que possa possibilitar melhores condições de vida para os diagnosticados. Com a finalização, podemos perceber que grande parte das pessoas não sabem lidar com situações em que autista ou deficientes intelectuais estejam em crises ou tendo um mal entendimento da situação. Com isso, mostra-se que a identificação feita pode ser uma ajuda.

**PALAVRAS-CHAVE:** Deficiência Intelectual, Autismo, QR Code.

<sup>1</sup> EE Profa Clarice Costa Conti, azolfernandes@gmail.com

<sup>2</sup> EE Profa Clarice Costa Conti, azolfernandes@gmail.com