ISBN Nº: 978-65-89908-89-0

PED.CON
Congresso Online Nacional de Pedagogia
20 a 22 de Setembro de 2021

EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN EL AULA Y SUS EFECTOS EN EL PROCESO DE AUTONOMIZACIÓN DEL ESTUDIANTE

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

SANTOS; Isabelly Raiane Silva dos [1]

RESUMO

Como afirman muchos autores, motivación y autonomía son algunos de los principales conceptos relacionados con la cognición. Estos dos constructos deseables a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje pueden aprovecharse mediante el uso de tecnologías educativas dentro y fuera del aula. A partir de estos supuestos, el objetivo de esta investigación es resaltar la conexión entre tecnologías educativas, motivación y autonomía. Entre los objetivos específicos, destacan los siguientes: exponer la efectividad del uso de la tecnología educativa en el aula y reportar cómo el uso de las tecnologías educativas contribuye a aumentar la motivación y promover la autonomía del estudiante. Algunas de las referencias teóricas utilizadas en la investigación fueron Holec (1981), Sahal (1981), Paiva (2006), Brown (2007) y Dantas (2008). Para realizar esta investigación bibliográfica, fue necesario seleccionar preguntas que surgieron de la actuación en campo de la autora de este estudio en la disciplina de pregrado Práctica Supervisada, y luego recurrir a la literatura propuesta por investigadores brasileños y extranjeros. Por tanto, con base en un marco teórico, se expusieron ideas con el objetivo de establecer una relación entre las teorías postuladas por los autores y dar respuesta a las preguntas de investigación. Al final de este estudio, se pudo notar que el aumento de la motivación y autonomía de los estudiantes es directamente proporcional al uso crítico de tecnologías educativas. Así, esta asociación contribuye de manera significativa para que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea exitoso.

PALAVRAS-CHAVE: Autonomía. Motivación. Tecnología.

[1] Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), isabellysantosifpa@gmail.com