

## EM PERSPECTIVA POSSÍVEIS INTERAÇÕES ENTRE A PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E O EAD

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021

ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

**COSTA; Aldemar Balbino da <sup>1</sup>, LOPES; Cleber <sup>2</sup>**

### RESUMO

Olhar a Educação a Distância (EaD) e suas interações com a Psicologia da Educação é o objetivo dessa revisão sistemática. O tipo de estudo tem suporte em livros e artigos científicos publicados nos últimos três anos (2018-2020). Nesses achados percebeu-se e evidente alternância e interação de modelos de salas de aula para a promoção do ensino-aprendizagem de espaços físicos para além. Eles agora podem ser também virtuais e podem contar com momentos síncronos ou assíncronos possibilitando uma expansão das perspectivas da prática pedagógica. Destaca-se ainda a relevância para o docente da compreensão do que é o Educação a Distância e no seu uso de modo pensado. Conclui-se que pode ser da Psicologia da Educação uma das tarefas tornar menos traumática o processo que envolve essas transformações. Para tanto é preciso uma elaboração dos saberes da psicologia da educação para que possa ocorrer uma interação em perspectiva com as tecnologias digitais de informação e comunicação.

**PALAVRAS-CHAVE:** Psicologia da Educação. Aprendizagem. Educação a Distância. Formação docente

<sup>1</sup> UFPR, aldemardc@gmail.com

<sup>2</sup> UFPR, professordehistoriacleber@gmail.com