

## **A TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR**

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

**BRITO; Marinez de Souza Tamburini <sup>1</sup>, JUNIOR; João Batista Bottentuit <sup>2</sup>, OLIVEIRA; Marliane de Souza Tamburini <sup>3</sup>, VALE; Carlos Costa <sup>4</sup>**

### **RESUMO**

O paradigma da inclusão da pessoa com deficiência demonstra uma grande aquisição do ponto de vista de direitos, motivada por marcos históricos como a Conferência Mundial de Educação para Todos (1990), a Conferência Mundial de Salamanca (1994), dentre outros. O acesso, a permanência e o êxito desse público, assim como, barreiras atitudinais, físicas, comunicacionais, etc ainda são grandes gargalos. Assim, apresenta-se a Tecnologia Assistiva como ferramenta para garantir a inclusão da pessoa com deficiência. Esta pesquisa tinha por objetivo geral analisar os benefícios desse recurso para a inserção da pessoa com deficiência na Educação Básica e Superior. Portanto, utilizou-se de autores como: CARVALHO (1997, 2010, 2013), MOREIRA (2013), SILVA (2011), LUCK (2011), SANTOS (1997), SASSAKI (2009), ALGAYERE e MOUSSA (2011), HEIDRICH, et al., (2012), SILVA(2012), (PERES, 2003), etc. A Pesquisa Bibliográfica, realizada na Biblioteca da UFMA e em sítios da internet, comprovou que a Tecnologia Assistiva visa à inclusão social e a cidadania, fornecendo informações e estabelecendo critérios para organizar perspectivas funcionais que atendam cada discente (SILVA, 2012). Além disso, estimula na promoção de caminhos alternativos garantindo a aprendizagem e o desenvolvimento da pessoa com deficiência (PERES, 2003), reduzindo problemas de ansiedade na comunicação (HEIDRICH, et al., 2012) garantindo a independência e qualidade de vida dos alunos auxiliando-lhes na ampliação da mobilidade e no aumento de suas habilidades.

**PALAVRAS-CHAVE:** Deficiência, Educação, Tecnologia assistiva.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Maranhão - UFMA, marinez.tamburini@ufma.br

<sup>2</sup> Universidade Federal do Maranhão - UFMA, joaobj@gmail.com

<sup>3</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC/Campos Rio Branco, marliane.tamburini@ifac.edu.br

<sup>4</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC/Campos Rio Branco, carlosvale19@hotmail.com