



## **FORMAÇÃO CIDADÃ: RESGATE DA CIDADANIA.**

Congresso Online de Nutrição Pediátrica, 1<sup>a</sup> edição, de 02/04/2024 a 03/04/2024  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-084-7  
DOI: 10.54265/KIKI2885

**ALMEIDA; Kathia Susana <sup>1</sup>**

### **RESUMO**

**Introdução:** Cultura é uma perspectiva do mundo que as pessoas passam a ter em comum quando interagem. Família, enquanto classe de indivíduos com um *estigma inato*, é obstaculizada, excluída e invisibilizada pela sociedade. Escola, com cenário precarizado, alunos excluídos, corpo docente sobrecarregado, suscita desigualdades sociais. O objeto destaca que o

adolescente, procedente de família excluída, estudando em escola precarizada, encontra no Programa Jovem Aprendiz uma oportunidade de profissionalização. **Objetivo:** O objetivo geral visa compreender os contextos cultural, familiar e escolar dos adolescentes. Os objetivos específicos são descrever o contexto cultural; discorrer sobre o cenário familiar; explanar o ambiente escolar. **Métodos:** A análise e a síntese conferiram ao conhecimento um sentido global com pesquisas qualitativa, bibliográfica, etnográfica, aplicada, descritiva e participante. Coleta de dados primários ocorreu com seleção, codificação, tabulação e interpretação universais. As técnicas usadas foram a observação participante e análise de conteúdo com variáveis independentes e contínuas e amostragem não-probabilística por acessibilidade.

**Resultados/discussão:** Os resultados salientam que da riqueza dos depoimentos ouvidos observa-se a obtenção da mudança de realidade dos jovens diante da oportunidade de se profissionalizarem. Houve aditamento da autoestima, postura, comportamento, forma de vestir e melhora da comunicação com os colegas e as instituições. Esses adolescentes realçam a importância do curso neste despertar para o mundo do trabalho. Se considera que diante de discussões e leis que pleiteiam direitos iguais para todos, a educação em pleno século XXI ainda não é acatada como uma prioridade na política governamental, o que se traduz nos desafios de financiamento e gestão da educação. **Conclusão:** A conclusão ressalta que os adolescentes, por meio do Programa Jovem Aprendiz, obtêm benefícios como melhor qualidade técnica, inclusão no mercado de trabalho, integração social, resgate da cidadania e formação cidadã edificando uma sociedade equitativa. Com o advento da Constituição Federal de 1988 e a Lei 8.069/1990 ( ECA ), a responsabilidade pela profissionalização do adolescente passa a ser, além da família, da sociedade e do Estado. E, é nesse contexto que surge a Lei 10.097/2000 que dá nova roupagem ao instituto da aprendizagem, presente na CLT.

**PALAVRAS-CHAVE:** enter, Adolescente, Cultura, Escola, Família, Menor Aprendiz