

## A INSERÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA VETERINÁRIA EM UM PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE A RAIVA

Congresso Iberoamericano de Saúde Pública Veterinária, 2ª edição, de 10/08/2020 a 15/08/2020  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-21-1

**MATOS; Taise da Silva de <sup>1</sup>, FERREIRA; Briana Vaz <sup>2</sup>, SILVA; Liliane <sup>3</sup>, RAMOS; Milena <sup>4</sup>, MATTEI; Antonella Souza <sup>5</sup>**

### RESUMO

**INTRODUÇÃO** A Raiva é uma doença infectocontagiosa causada por um vírus RNA da família *Rhabdoviridae*, que acomete principalmente o sistema nervoso central da maioria dos mamíferos domésticos, silvestres e humanos. De caráter epidemiológico, a doença é classificada em ciclos de transmissão, sendo dividida em aéreo, silvestre, rural e urbano. A transmissão ocorre pelo morcego hematófago *Desmodus rotundus* ou por outro animal infectado, através da inoculação do vírus, que está presente na saliva e secreções, pela mordedura, arranhadura ou lambadura. As manifestações clínicas são caracterizadas pela mudança de comportamento e isolamento, agressividade, sialorreia, incoordenação seguido de paralisia e morte. Essa doença é extremamente relevante pelas convicções clínicas e em saúde pública, principalmente por ser uma zoonose e sua letalidade ser aproximadamente de 100%. O médico veterinário é o principal profissional, sendo elo entre as vigilâncias ambiental, epidemiológica e sanitária, pois atua no controle e prevenção, através da prestação de assistência à saúde, realização de ações e divulgações de medidas preventivas para toda a população, analisando áreas de possíveis focos e evitando a disseminação, além de, fazer diagnóstico laboratorial de casos suspeitos, avaliação epidemiológica local e de risco. Nesse sentido, o estudante de medicina veterinária deve desenvolver a capacidade de difundir o conhecimento técnico e científico adquiridos na graduação sobre a zoonose e sua prevenção. Isso poderá ser atingido através da extensão universitária, tendo ações educativas, culturais e científicas. Este processo permite com que a produção universitária seja transformada e transmitida à comunidade, não restringindo somente aos espaços internos das universidades. **OBJETIVO** O presente trabalho teve como objetivo desenvolver um projeto de extensão sobre a raiva para entender a inserção do futuro médico veterinário na saúde pública durante a graduação. **MÉTODOS** No segundo semestre de 2019, durante a disciplina de zoonoses e saúde pública do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Caxias do Sul/RS (UCS) foi proposto aos alunos a elaboração de um projeto de extensão que contemplasse o tema raiva humana e animal no contexto da saúde pública. Assim, quatro alunas se reuniram, desenvolveram o projeto e apresentaram em sala de aula para os demais colegas. **RESULTADOS**

<sup>1</sup> Discente do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Caxias do Sul, taaimatoscx@gmail.com

<sup>2</sup> Discente do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Caxias do Sul, brianavazf@gmail.com

<sup>3</sup> Discente do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Caxias do Sul, lillianesvet@gmail.com

<sup>4</sup> Discente do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Caxias do Sul, miih.ramos@hotmail.com

<sup>5</sup> Docente do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Caxias do Sul, asmattei1@ucs.br

O projeto de extensão desenvolvido foi intitulado “Raiva - educação e saúde em prol da população de Caxias do Sul/RS”, sendo direcionado aos alunos do 6º ano do ensino fundamental de 10 escolas municipais, a ser apresentado durante o semestre inicial de 2020. Para a realização desse projeto foi produzida uma apresentação em slides abordando as informações sobre a raiva, contendo definição da doença, formas de transmissão, sintomas, prevenção e a gravidade do vírus. Além disso, foi criada uma paródia da música “Na hora da raiva” de Henrique e Juliano, contemplando os seguintes tópicos: ciclos de transmissão, cuidados posteriores a mordida de cães, medidas após contato e vacinação dos animais. As palavras utilizadas foram de fácil entendimento para que captassem a atenção dos ouvintes para essa doença, que pode ser letal e altamente transmissível, e ao final esclarecimento de dúvidas. As visitas às escolas teriam a duração de 2 horas, ocorrendo uma vez na semana em cada escola. Primeiramente, seria realizada a palestra com apresentação dos slides e ao final, seria distribuída a letra da paródia para que todos cantassem, com o intuito de assimilarem as informações sobre a doença. Um *notebook* contendo a paródia da música e uma caixa de som seriam levados pela equipe organizadora, e alguns dos membros estariam fantasiados como principais protagonistas da doença, encenando a paródia. O projeto foi apresentado em sala de aula, devido a atual situação do país com a pandemia COVID-19. A educação em saúde é um recurso utilizado pelos profissionais para atingir o cotidiano das pessoas e oferecer apoio nas mudanças de hábitos, por intermédio dos conhecimentos científicos. Assim, esse projeto abordou os seguintes temas: formas de transmissão, precauções pós exposição, vacinação, posse responsável e a epidemiologia da doença. Espera-se que as crianças, as quais serão futuros adultos, possam ter ações diferentes, contribuindo com atitudes adequadas devido um melhor entendimento sobre a raiva. Atingindo também os seus familiares, evitando que a doença traga danos aos animais e a população em geral. Além disso, oportunizou aos alunos de graduação, a experiência prática do papel do médico veterinário visando a importância da extensão acadêmica de convívio social com a comunidade transmitindo e adquirindo conhecimentos. **CONCLUSÃO** A raiva foi estudada ao longo das disciplinas durante a graduação, sendo resgatada e abordada novamente na disciplina de Zoonoses e Saúde Pública, salientando a importância dessa doença como zoonose. Assim, foi oportunizada ao estudante e futuro médico veterinário, a experiência de difundir o conhecimento técnico à população.

**PALAVRAS-CHAVE:** Médico veterinário, Prevenção, Raiva, Saúde pública, Zoonose.

<sup>1</sup> Discente do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Caxias do Sul, taaimatoscx@gmail.com

<sup>2</sup> Discente do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Caxias do Sul, brianavazf@gmail.com

<sup>3</sup> Discente do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Caxias do Sul, lillianesvet@gmail.com

<sup>4</sup> Discente do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Caxias do Sul, miih.ramos@hotmail.com

<sup>5</sup> Docente do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Caxias do Sul, asmattei1@ucs.br