

ESTÁGIO REMOTO NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES DA REDE PÚBLICA E PRIVADA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Congresso Brasileiro On-line de Comportamento Alimentar, Alimentação e Saúde, 3ª edição, de 26/04/2021 a 29/04/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-99-0

RIBEIRO; Natalia Brugalli ¹

RESUMO

Introdução: No cenário atual de pandemia torna-se relevante prestar atenção no âmbito escolar e se reinventar para que a rotina se mantenha da melhor forma possível, garantindo o bem-estar dos alunos através de atividades viáveis a suas diferentes realidades e ações que possam ajudar suas famílias. Assim pode-se considerar de extrema importância a realização de trabalhos multidisciplinares e de educação nutricional com pré-adolescentes e adolescentes de diferentes faixas etária, tornando-se relevante para mudanças no comportamento alimentar, nos hábitos alimentares e na rotina dentro e fora da escola. As atividades elaboradas de forma coerente possuem grande valia para o futuro dos alunos e da escola como mediadora da aprendizagem. **Objetivo:** Relatar a experiência de realizar o estágio em alimentação escolar de forma remota em época de pandemia. **Metodologia:** Este trabalho relata a experiência de uma acadêmica de Nutrição de uma instituição de ensino superior privada, que realizou de forma remota o Estágio em Nutrição na Alimentação Escolar, em uma escola pública e outra privada na cidade de Santa Maria – RS, começando em fevereiro e encerrando em julho. O estágio tem como intuito transmitir ensinamentos sobre alimentação e higiene as crianças e adolescentes de diferentes escolas através de atividades elaboradas pelos alunos. Os trabalhos foram desenvolvidos de forma integrada em ambas as redes de ensino, na pública após diagnóstico e sugestões da diretora da escola foram elaborados projetos onde os estagiários trabalharam como um grupo durante todo o desenvolvimento das atividades propostas, porém cada aluno dirigiu sua respectiva atividade; na particular, após os resultados do questionário de diagnóstico elaborado em conjunto pelo grupo, os três temas mais votados entre as opções disponibilizadas foram abordados de forma criativa em duplas. Foi possível criar as mais variadas produções artísticas, como vídeos com informações e apresentações gravadas para cativar crianças e adolescentes a aprender mais sobre hábitos alimentares e cuidados higiênicos, trabalhos desafiadores, porém com resultados satisfatórios. **Resultados e Discussões:** O momento atual é desconhecido para todos, estagiários, alunos das escolas e professores, algo que ninguém estava preparado, porém é importante saber lidar com as adversidades que aparecem ao longo do caminho, desta forma houve a possibilidade dos discentes explorarem sua criatividade e habilidades no mundo virtual. Os resultados surpreenderam a todos que participaram, pois os projetos desenvolvidos superaram quaisquer expectativas,

¹ Universidade Franciscana, nati.brugalli@hotmail.com

mostrando o empenho e pró atividade dos alunos que os criaram, e obtendo retornos positivos das escolas que receberam, tanto da rede pública quanto privada. Conclusão: Esta vivência foi de suma importância para a formação acadêmica de todos os alunos que participaram, uma vez que não se possuía conhecimentos sobre como manter um estágio de maneira remota e de que forma elaborar atividades totalmente virtuais. Sendo uma experiência gratificante chegar ao final deste processo com êxito, isto mostra a grande capacidade que os alunos têm de enfrentar os obstáculos que aparecem em seus caminhos, dando o seu melhor e inovando nas ideias. Sempre pode-se tornar as adversidades um impulso para ser melhor. **Eixo Temático:** Educação Alimentar e Nutricional

PALAVRAS-CHAVE: Alunos; Aprendizagem Virtual; Pandemia;