



IV Seminário Internacional

TEORIA SOCIAL COGNITIVA EM DEBATE

17 a 19 de novembro de 2021

TSC - Centro de Estudos e Pesquisas - Bragança Paulista/SP

AS TRAVESSURAS DO AMARELO EM ALFABETIZAÇÃO, LITERACIA E NUMERACIA: PANDEMIA E INÉDITO VIÁVEL

IV Seminário Internacional Teoria Social Cognitiva em Debate, 4ª edição, de 17/11/2021 a 19/11/2021
ISBN dos Anais: 9786581152260

MELLO; Anair Silva Lins e¹, SILVA; Maria Alyne de Brito da Silva²

RESUMO

A ferramenta '*As Travessuras do Amarelo*' tem estado presente em diferentes objetos de estudos e investigações científicas, sobretudo na promoção da escrita. Em 2020, no âmbito do Projeto Institucional PIBID/FADIMAB, sob o domínio do Subprojeto Alfabetização, Literacia e Numeracia, a referida ferramenta adentra em ações pedagógicas pensadas e elaboradas por discentes Pibidianos, na perspectiva de auxiliar no processo de aprendizagem tanto dos discentes quanto de aprendizagem da leitura, da escrita e da numeracia de estudantes da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental. A escola, universo da pesquisa, localiza-se na Zona da Mata Norte de Pernambuco, especificamente no município de Goiana. Constata-se, nesse contexto, que Pernambuco ainda obtém dados estatísticos, oriundos da Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA, 2016), não satisfatórios, onde apenas 28% dos estudantes com 8 anos de idade apresentam nível adequado de competência leitora e, só 48% tem habilidade e competência escrita compatível com sua faixa-etária e ano de escolaridade. Nessa direção, esse projeto de intervenção e investigação teve como objetivo apresentar e proporcionar aos discentes dos cursos de licenciatura em Letras e Pedagogia, através do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), a inserção desses discentes no cotidiano de escolas públicas de educação básica, com a finalidade de intervir no processo de ensino-aprendizagem da leitura e da escrita. Enquanto aporte teórico destaca-se a Teoria Social Cognitiva, utilizando-se de conceitos de Bandura, tais como agência humana, reciprocidade triádica, autorregulação e autoeficácia. A ferramenta do Amarelo, possibilitou, também, o uso do conceito do Ciclo PLEA de Pedro Rosário. **Objetiva-se** com esta comunicação oral revelar os benefícios que esta ferramenta tem deixado na vida pessoal e desempenho acadêmico de estudantes universitários do curso de Letras e Pedagogia discentes do Programa PIBID/FADIMAB, assim como, também, na aprendizagem de estudantes da educação infantil e do 2º ano do ensino fundamental. **Enquanto metodologia**, trata-se de um estudo qualitativo, exploratório, fazendo-se uso da técnica de

¹ Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros, anairsilvalinse@gmail.com

² Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros, mariabs.silva@ffpg.edu.br

documentação através da análise das ações pedagógicas interventivas e das produções de relatórios semestrais dos estudantes bolsistas. **Principais resultados**, identificam-se enquanto resultado maior desenvoltura dos discentes pibidianos, mudança nas atitudes e comportamentos face a confecção e desenvolvimento de recursos pedagógicos que emergem após leitura do livro-ferramenta 'As travessuras do Amarelo. Identificam-se, ainda, maior participação das crianças nas atividades escolares tanto da educação infantil quanto dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental. **No que se refere as discussões e implicações** estão sendo considerados o período e o cenário pandêmico limitando as ações pedagógicas dos estudantes bolsistas Pibidianos e a não concretização presencial do uso dos recursos desenvolvidos pelos discentes, restringindo-se às atividades remotas junto aos estudantes da educação infantil e do 2º ano do ensino fundamental.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização e letramento, Iniciação à docência, Pandemia e Inédito viável, Teoria Social Cognitiva

¹ Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros, anairsilvalinse@gmail.com

² Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros, mariabs.silva@ffpg.edu.br