



UFRRJ



PROPPG
Pro-Reitoria de Pesquisa
e Inovação
UFRRJ



RAIC 21/22
IX Reunião Anual de
Iniciação Científica

RAIDTEC 21/22
III Reunião Anual de Iniciação em
Desenvolvimento Tecnológico
e Inovação

Nossas Cientistas:

*mulheres e ciência no Brasil,
ontem e hoje*



1. Carolina Maria de Jesus
2. Bertha Lutz
3. Maria Conceição
4. Lella Gonzales
5. Mayana Zatz
6. Sonia Guimarães

PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO PERÍODO DA PANDEMIA DE COVID-19

IX Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRRJ (RAIC 2021/2022) e III Reunião Anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (RAIDTEC 2021/2022) - UFRRJ, 0ª edição, de 15/05/2023 a 19/05/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-041-0

**NASCIMENTO; Priscila de França Martins¹, SOUZA; Julia da Silva de Souza²,
NASCIMENTO; Anelise Monteiro do³**

RESUMO

Esse pôster se vincula ao trabalho Políticas Públicas para a Educação Infantil na pandemia: análise de publicações no período de 2020 a 2022, que faz parte do resultado parcial do plano de trabalho: Educação Infantil e Pandemia da Covid 19: um estudo comparativo entre os municípios de Nova Iguaçu e Duque de Caxias, vinculado ao projeto de pesquisa “Educação Infantil, pandemia e ações dos Municípios da Baixada Fluminense” - continuação que tem como objetivo investigar, através de Estudo Comparativo, como as orientações para Educação Infantil vindas da secretaria de educação são recontextualizadas na escola. A pesquisa é de cunho bibliográfico, que para Lakatos e Marconi (2003, p. 183): “[...] a pesquisa bibliográfica não é mera repetição do que já foi dito ou escrito sobre certo assunto, mas propicia o exame de um tema sob novo enfoque ou abordagem, chegando a conclusões inovadoras”. Assim, sendo capaz de explicitar, atualizar e desenvolver o conhecimento acerca de determinado tema, contribuindo com a realização da pesquisa. Tendo como objetivo central apresentar as produções encontradas no portal de Periódicos da SciELO que dialogam especificamente com as Políticas Públicas para a Educação Infantil no período de 2020 a 2022. O levantamento bibliográfico foi estruturado em forma de tabela destacando as seguintes características: título, autor(es), palavras-chave, objetivo geral, fonte e ano de publicação. Com esses dados foi possível delimitar e encontrar, produções e publicações que sejam voltadas para a temática pesquisada. Que teve como questão norteadora: Quais foram as produções acadêmicas sobre Políticas Públicas para a Educação Infantil no período da pandemia de Covid-19? Durante a busca foram encontradas 16 produções, abordando especificamente as Políticas Públicas para a Educação Infantil, com relação ao tema é possível constatar que a formulação de políticas públicas e ações durante o período pandêmico junto aos estados e municípios brasileiros é restrita. Cerca de 6,25% das

¹ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - IM, priscilanasascimento14@outlook.com

² Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - IM, judsouzaa@ufrj.br

³ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - IM, anelise.ufrj@yahoo.com.br

produções foram publicadas no ano de 2020, 81,25% em 2021 e 12,50% no ano de 2022. Através da pesquisa e dos artigos encontrados, foi possível identificar que a pandemia do covid-19 desencadeou diversos inquietações e desafios para as instituições educacionais e para o campo. Muitas situações já eram evidenciadas antes da pandemia, como: a relação da escola com a família das crianças, a participação dos docentes nas decisões das políticas educacionais e as condições de trabalho dos profissionais. A desigualdade social ficou acentuada no período de isolamento social e no convívio das crianças e familiares nas creches e pré-escola. Portanto, o presente trabalho busca apresentar os artigos encontrados através do levantamento bibliográfico e identificar quais foram as produções acadêmicas sobre as políticas públicas no período da pandemia. E as conclusões obtidas através das publicações, foram: agravamento dos problemas de desigualdade social no mesmo período, carência de publicações e pesquisas sobre as Políticas Públicas e Ações voltadas para a Educação Infantil durante o período de pandemia e desafios e inquietações presente nas instituições e no campo da Educação Infantil. Tais questões interferem nas instituições educacionais, nos currículos das escolas, na docência e na vida das crianças e familiares.

PALAVRAS-CHAVE: Palavras-chave: Educação Infantil, Políticas Públicas, Pandemia, Produções Acadêmicas

¹ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - IM, priscilanascimento14@outlook.com

² Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - IM, judsouzaa@ufrj.br

³ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - IM, anelise.ufrj@yahoo.com.br