



UFRRJ



PROPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação
UFRRJ



RAIC 21/22
IX Reunião Anual de
Iniciação Científica

RAIDTEC 21/22
III Reunião Anual de Iniciação em
Desenvolvimento Tecnológico
e Inovação

Nossas Cientistas:

*mulheres e ciência no Brasil,
ontem e hoje*



1. Carolina Maria de Jesus
2. Bertha Lutz
3. Maria Conceição
4. Lélia Gonzales
5. Mayana Zatz
6. Sonia Guimarães

PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA MUNICIPALIZADA DE JACERUBA EM NOVA IGUAÇU RJ

IX Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRRJ (RAIC 2021/2022) e III Reunião Anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (RAIDTEC 2021/2022) - UFRRJ, 0ª edição, de 15/05/2023 a 19/05/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-041-0

CARVALHO; Beatriz Ferreira Gomes de ¹, SANTOS; Victória Rosa Rodrigues dos ², SANTOS; Clezio dos ³

RESUMO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO PROPPG – PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO NAAP – NÚCLEO DE APOIO A ADMINISTRAÇÃO E PESQUISA
Práticas em Educação Ambiental na Escola Municipalizada Jaceruba em Nova Iguaçu (RJ) BEATRIZ FERREIRA GOMES DE CARVALHO VICTÓRIA ROSA RODRIGUES DOS SANTOS Nome do Orientador Professor Dr. Clézio dos Santos Projeto principal: Educação Ambiental em foco: Estabelecendo parcerias entre a Universidade e a Escola visando a melhoria do ensino-aprendizagem e o processo formativo do professor Introdução

Por conta da pertinência do tema atualmente, sobressai a importância de trabalhar a Educação Ambiental nas escolas, visando preparar os indivíduos perante os problemas socioambientais. Contribuindo na busca de ações e soluções eficazes, por meio do pensamento crítico. A pesquisa conta com o apoio da FAPERJ. **Objetivos e metodologia** O objetivo geral da pesquisa é analisar práticas educativas inovadoras na educação básica trazendo como temática norteadora a Educação Ambiental por meio da horta escolar. A metodologia utilizada na pesquisa é de cunho qualitativa, parte do referencial bibliográfico, buscando os conceitos de Educação Ambiental e inovação pedagógica. Destacando dentre os referenciais: Pontuschka, Paganelli e Cacete (2007), Tavares (2018) e Santos, Cardoso e Queiroz (2022). Além disso, a pesquisa realiza oficinas com os alunos da Escola Municipalizada Jaceruba no município de Nova Iguaçu (RJ). **Resultados** A inovação pedagógica pode ser compreendida como novas práticas no processo ensinar/aprender que rompem com a pedagogia tradicional. “Para Mittrulis, as inovações devem ser produzidas pelos atores em seu cotidiano e precisam estimular o protagonismo dos jovens envolvidos com a instituição de ensino.” (TAVARES, 2018, p.8). Desde o início do projeto no segundo semestre de 2022, já ocorreram uma série de atividades direcionadas aos alunos do

¹ UFRRJ Instituto Multidisciplinar, beatriz.ferreira.gomes.2002@gmail.com

² UFRRJ Instituto Multidisciplinar, vickdrigues@gmail.com

³ UFRRJ Instituto Multidisciplinar, cleziogeo@yahoo.com

ensino fundamental da Escola Municipalizada Jaceruba. Porém o destaque vai para oficina que visou a discussão de tipos de hortas. A estratégia utilizada foi a de primeiro entender o que as crianças compreendiam como horta. Para isso, aplicamos uma atividade individual de desenho e pintura. A maior parte delas desenhou hortas tradicionais, que são caracterizadas pela utilização de terra como substrato e pela horizontalidade. Esse tipo de horta predomina na área rural em que vivem. Porém, procuramos expandir a compreensão dos alunos sobre horta, e para isso preparamos uma atividade direcionada à discussão da hidroponia, que vem sendo utilizada como tática para o andamento das hortas escolares do projeto Educação Ambiental em Foco. Esclarecemos sobre a horta hidropônica e mostramos seu funcionamento.

Considerações Finais A pesquisa permite tecer um quadro de mudança na realidade por meio de práticas em Educação Ambiental, através do desenvolvimento de metodologias ambientais participativas e críticas. Sendo possível construir uma Educação Ambiental e uma Geografia para a vida cotidiana.

Referências PONTUSCHKA, N. N; PAGANELLI, T. I; CACETE, N. H. **Ensinar e aprender Geografia**. São Paulo, Cortez, 2007. SANTOS, C; CARDOSO, C; QUEIROZ, E. D. (Orgs.) **Experiências inovadoras em Geografia: Ensino e formação docente**. Rio de Janeiro, Autografia, 2022. TAVARES, F. **O conceito de inovação em educação: uma revisão Necessária**. UFSM Educação, Santa Maria, 2018.

PALAVRAS-CHAVE: Metodologias ativas, geografias, horta escolar

¹ UFRRJ Instituto Multidisciplinar, beatriz.ferreira.gomes.2002@gmail.com

² UFRRJ Instituto Multidisciplinar, vickdrigues@gmail.com

³ UFRRJ Instituto Multidisciplinar, cleziogeo@yahoo.com