



UFRRJ



PROPPG
Pro-Reitoria de Pesquisa
e Inovação
UFRRJ



RAIC 21/22
IX Reunião Anual de
Iniciação Científica

RAIDTEC 21/22
III Reunião Anual de Iniciação em
Desenvolvimento Tecnológico
e Inovação

Nossas Cientistas:

*mulheres e ciência no Brasil,
ontem e hoje*



1. Carolina Maria de Jesus
2. Bertha Lutz
3. Maria Conceição
4. Lélia Gonzales
5. Mayana Zatz
6. Sonia Guimarães

POTENCIALIDADES PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS LOCALIZADAS EM ZONAS DE AMORTECIMENTO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: ANÁLISES NA REBIO TINGUÁ E NO PNMNI-RJ

IX Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRRJ (RAIC 2021/2022) e III Reunião Anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (RAIDTEC 2021/2022) - UFRRJ, 0ª edição, de 15/05/2023 a 19/05/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-041-0

MESQUITA; Sara Firmino de ¹, QUEIROZ; Edileuza Dias de ²

RESUMO

A pesquisa objetivou compreender o sentido da educação ambiental (EA) em ambientes formais e não formais de ensino, sistematizando pesquisas acadêmicas relacionadas à EA realizados nos anos antecessores à 2020 na Reserva Biológica do Tinguá e no Parque Natural Municipal de Nova Iguaçu, foi analisar como as práticas de Educação Ambiental (EA) tem se desenvolvido em escolas e na comunidade ao entorno das Unidades de Conservação (UC). Dessa forma, foi possível aprofundar os parâmetros existentes nas abordagens da EA através do levantamento em trabalhos acadêmicos. Com isso, permitindo estabelecer considerações iniciais sobre a temática envolvida. Este levantamento foi realizado através de pesquisas em trabalhos acadêmicos publicados e disponíveis em formato online, que possibilitaram analisar o andamento da temática abordada e de que maneira estão sendo documentadas. realizou-se um comparativo com as escolas mapeadas presentes nas zonas de amortecimento, juntamente com as abordagens metodológicas existentes para a realização da EA na localidade. Foi observado que há uma carência de discussões a respeito de metodologias de EA na Rebio Tinguá, bem como um trabalho de informação e formação com a população acerca dos objetivos e características da UC, isto atinge tanto a população quanto a biodiversidade. No PNMNI, as metodologias para o desenvolvimento de práticas ambientais se mostraram bem diversas apesar do baixo quantitativo de trabalhos selecionados no site da prefeitura do município. É importante a abordagem participativa, de ouvir os moradores e alunos pois eles vivem e usufruem direta ou indiretamente do que as UC proporcionam, bem como seus objetivos, características e peculiaridades. Outro ponto importante analisado foi a relação dos professores ao assumir esse conteúdo tão complexo, visto que, muitos não recebem incentivo das redes de ensino para participação de cursos de atualização, isso provoca repetições de conteúdos pré-disponibilizados em livros didáticos, sem analisar o contexto social de seus alunos, revelando um modelo

¹ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, saramesquita5@gmail.com

² Universidade Federal Rural d Rio de Janeiro, edileuzaqueiroz@gmail.com

padronizado de ensino obsoleto. GUIMARÃES, M.; QUEIROZ, E. D. A formação em campo do novo pesquisador comprometido com a construção da sustentabilidade socioambiental. In: SANTOS, A. M. M.; CARDOSO, C.; GUIMARÃES, M. (Orgs.). **Trajetórias da educação ambiental crítica: experiências de uma práxis socioambiental**. Seropédica. Rio de Janeiro: Ed. da UFRRJ, 2013. MODESTO, M. A.; SANTOS, T. F. DOS. **Atuação dos educadores ambientais e a (re)construção de sociedades sustentáveis: constructo de uma transformação possível**. Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA), v. 15, n. 4, p. 528-548, 6 ago. 2020. PLANO DE MANEJO da Reserva Biológica do Tinguá. Brasília, 2006. SILVA, et. al. **UNIDADE DE CONSERVAÇÃO URBANA COMO ESPAÇO EDUCATIVO: PRÁTICAS COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**. REMEA - Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental. Rio Grande, RS. Vol. 25. p. 188-202. 2010.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental, Unidades de Conservação, Reserva Biológica do Tinguá, Parque Natural Municipal de Nova Iguaçu

¹ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, saramesquita5@gmail.com

² Universidade Federal Rural d Rio de Janeiro, edileuzaqueiroz@gmail.com