



UFRRJ



PROPPG  
Pro-Reitoria de Pesquisa  
e Inovação  
UFRRJ



**RAIC 21/22**  
IX Reunião Anual de  
Iniciação Científica

**RAIDTEC 21/22**  
III Reunião Anual de Iniciação em  
Desenvolvimento Tecnológico  
e Inovação

# Nossas Cientistas:

*mulheres e ciência no Brasil,  
ontem e hoje*



1. Carolina Maria de Jesus  
2. Bertha Lutz  
3. Maria Conceição  
4. Lella Gonzales  
5. Mayana Zatz  
6. Sonia Guimarães

## FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO LONGITUDINAL ACERCA DA AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

IX Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRRJ (RAIC 2021/2022) e III Reunião Anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (RAIDTEC 2021/2022) - UFRRJ, 0ª edição, de 15/05/2023 a 19/05/2023  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-041-0

**VIEIRA; NAARA DA SILVA SANTOS <sup>1</sup>**

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A formação continuada é fundamental para o desenvolvimento e a carreira do professor de Educação Física, pois a mesma ampliará sua experiência docente, permitindo uma melhor autoavaliação de si. Nesse sentido, essas experiências permitem desenvolver competências que contribuirão diretamente em suas aulas e o modo como o mesmo se autoavalia. Porém, os docentes encontram certas limitações que os impedem de realizar os cursos de formação contínua e buscam estratégias para superar tais desafios. **OBJETIVO:** Identificar as limitações e estratégias de formação continuada formal e informal de 15 professores de Educação Física, além de analisar a autoavaliação de professores de Educação Física sobre as competências de ensino, considerando as diferentes áreas e momentos. **MÉTODO:** Este estudo se dá a partir dos dados de um projeto guarda-chuva longitudinal, por meio da coleta de dados realizados por Anacleto (2013). A pesquisa é quantitativa e descritiva e decorreu do voluntariado de 15 professores iniciantes de Educação Física. Ressaltamos que o projeto de pesquisa do qual derivou este plano de trabalho foi aprovado pelo comitê de ética da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. **RESULTADOS ESPERADOS:** As informações a disponibilizar pela pesquisa assumem particular importância para melhor compreensão do percurso e do de desenvolvimento do professor: a) caracterizar a frequência e alternativas à realização de formação continuada; b) analisar a autoavaliação em áreas de conhecimento fundamentais ao ensino. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em linhas gerais, produzimos com a proposta desta pesquisa junto ao Lab-EDUCH: a) produção de artigos; b) Incentivo a participação de cursos relevantes para maior compreensão da linha de pesquisa. **Palavras chaves:** Formação Continuada; Professor Educação Física; Desenvolvimento Profissional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Formação Continuada, Professor Educação Física

<sup>1</sup> UFRRJ - SEROPÉDICA, naarasantos8@gmail.com

