FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO LONGITUDINAL ACERCA DA AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

IX Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRRJ (RAIC 2021/2022) e III Reunião Anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (RAIDTec 2021/2022) - UFRRJ, 0ª edição, de 15/05/2023 a 19/05/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-041-0

VIEIRA; NAARA DA SILVA SANTOS [1]

RESUMO

INTRODUÇÃO: A formação continuada é fundamental para o desenvolvimento e a carreira do professor de Educação Física, pois a mesma ampliará sua experiência docente, permitindo uma melhor autoavaliação de si. Nesse sentido, essas experiências permitem desenvolver competências que contribuirão diretamente em suas aulas e o modo como o mesmo se autoavalia. Porém, os docentes encontram certas limitações que os impedem de realizar os cursos de formação contínua e buscam estratégias para superar tais desafios. **OBJETIVO**: Identificar as limitações e estratégias de formação continuada formal e informal de 15 professores de Educação Física, além de analisar a autoavaliação de professores de Educação Física sobre as competências de ensino, considerando as diferentes áreas e momentos. **MÉTODO**: Este estudo se dá a partir dos dados de um projeto guarda-chuva longitudinal, por meio da coleta de dados realizados por Anacleto (2013). A pesquisa é quantitativa e descritiva e decorreu do voluntariado de 15 professores iniciantes de Educação Física. Ressaltamos que o projeto de pesquisa do qual derivou este plano de trabalho foi aprovado pelo comitê de ética da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. **RESULTADOS ESPERADOS**: As informações a disponibilizar pela pesquisa assumem particular importância para melhor compreensão do percurso e do de desenvolvimento do professor: a) caracterizar a frequência e alternativas à realização de formação continuada; b) analisar a autoavaliação em áreas de conhecimento fundamentais ao ensino. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: Em linhas gerais, produzimos com a proposta desta pesquisa junto ao Lab-EDUCH: a) produção de artigos; b) Incentivo a partipação de cursos relevantes para maior compreensão da linha de pesquisa.
Palavras chaves: Formação Continuada; Professor Educação Física; Desenvolvimento Profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Formação Continuada, Professor Educação Física

[1] UFRRJ - SEROPÉDICA, naarasantos8@gmail.com

[1] UFRRJ - SEROPÉDICA, naarasantos8@gmail.com