



UFRRJ



PROPPG
Pro-Reitoria de Pesquisa
e Inovação
UFRRJ



RAIC 21/22
IX Reunião Anual de
Iniciação Científica

RAIDTEC 21/22
III Reunião Anual de Iniciação em
Desenvolvimento Tecnológico
e Inovação

Nossas Cientistas:

*mulheres e ciência no Brasil,
ontem e hoje*



1. Carolina Maria de Jesus
2. Bertha Lutz
3. Maria Conceição
4. Lella Gonzales
5. Mayana Zatz
6. Sonia Guimarães

A UTILIZAÇÃO DO TRANSPORTE ESCOLAR NO CAMPO

IX Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRRJ (RAIC 2021/2022) e III Reunião Anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (RAIDTEC 2021/2022) - UFRRJ, 0ª edição, de 15/05/2023 a 19/05/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-041-0

LISBOA; Julyanne Coutinho ¹, PEDRO; Sarah Nery da Silva ², BICALHO; Ramofly ³

RESUMO

Intrudução O presente resumo tem por objetivo apresentar as dificuldades que os alunos do campo enfrentam para chegar até o espaço escolar. Analisando os obstáculos que perpassam os discentes do campo em relação à acessibilidade às instituições de ensino, como: o estado precário dos transportes públicos, a baixa estrutura das estradas e o longo percurso que os alunos enfrentam até chegar à escola. Entre outros aspectos, discorrer acerca das consequências da má acessibilidade e apontar o que a legislação brasileira expõem sobre o assunto. **Objetivos** Com a evolução de leis voltadas para a educação, espera-se um olhar mais cuidadoso para toda a população que está na escola, com direito à acessibilidade e educação para todos. Acontece que, através das pesquisas feitas neste presente texto em seu decorrer, as controvérsias se tornam evidentes pois é visto como há uma negligência com a população do campo. Dessa forma, de acordo com Paulo Freire (1981), seria uma atitude ingênua esperar que as classes dominantes desenvolvessem uma forma de educação que proporcionasse às classes dominadas perceberem as injustiças sociais de maneira crítica. Por isso, após pesquisas feitas, fica claro como essa falta de acessibilidade é causada e, por mais que haja leis a favor dos estudantes, falta executar de fato sua obrigatoriedade. Reconhecer a real necessidade do transporte escolar para facilitar o acesso e oportunidades de aprendizagem para estudantes que vivem em áreas rurais é poder fortalecer a sua identidade rural e a identidade cultural de um povo vivo que constrói e muda vidas. Por isso, é importante que este trabalho possa evidenciar toda sua problemática para que a população do campo, nas escolas rurais, tenha as mesmas oportunidades que o restante da sociedade. **Métodos** A metodologia utilizada nessa pesquisa foi a qualitativa e a bibliográfica, por meio da leitura de artigos, da Constituição Federal, do Fundeb, dos PCNs e do PNATE. **Resultados e discussões** Ao longo desta pesquisa foram apresentadas diversas leis e resoluções que versam a manutenção da educação, a manutenção do transporte escolar com a

¹ UFRRJ, julyannecout@gmail.com

² UFRRJ, sarahney.pedro@gmail.com

³ UFRRJ, ramofly@gmail.com

criação do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar e outras diversas leis que apoiam a acessibilidade ao ensino. Entretanto, foi possível observar que tal leis não são seguidas na prática, diversos alunos ficam semanas sem ir para escola devido à falta de transporte.

Conclusões Compreende-se, portanto, que o transporte escolar é de suma importância para os discentes do campo e para o acesso à educação. Desse modo, percebe-se a necessidade de mais transportes públicos escolares e a melhoria das estradas para que assim os alunos consigam ter uma educação de qualidade, como garante a Constituição Federal.

PALAVRAS-CHAVE: campo, transporte