



UFRRJ



PROPPG
Pro-Reitoria de Pesquisa
e Inovação
UFRRJ



RAIC 21/22
IX Reunião Anual de
Iniciação Científica

RAIDTEC 21/22
III Reunião Anual de Iniciação em
Desenvolvimento Tecnológico
e Inovação

Nossas Cientistas:

*mulheres e ciência no Brasil,
ontem e hoje*



1. Carolina Maria de Jesus
2. Bertha Lutz
3. Maria Conceição
4. Lélia Gonzales
5. Mayana Zatz
6. Sonia Guimarães

A AUSÊNCIA DA FILOSOFIA NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL INFANTIL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS.

IX Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRRJ (RAIC 2021/2022) e III Reunião Anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (RAIDTEC 2021/2022) - UFRRJ, 0ª edição, de 15/05/2023 a 19/05/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-041-0

COSTA; Isabelle Beatriz do Carmo ¹, COUTINHO; Julyanne ²

RESUMO

A publicação pretende abordar a falta de conteúdos de filosofia na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, em relação a construção de características essenciais para a composição de uma sociedade com cidadãos críticos e reflexivos em sua vivência - seus estudos, sua profissão e assim por diante. Além disso, pretende-se debruçar sobre os desafios enfrentados até a efetiva formação do pensamento crítico e autonomia da criança, tendo em vista a influência da ofensiva neoliberal na educação, a qual vem colocando a formação docente sempre em uma posição de desqualificação, e o exercício da profissão em um estado de precarização que prejudica a formação dos estudantes. No entanto, como solução a este problema deve-se buscar uma aproximação com a teoria pedagógica, com o objetivo de fazer resistir um olhar mais afetivo e menos mercantilizado por parte dos educadores, o qual lhes é imposto pelo Estado. Faz-se necessária, então, a resistência e a luta pela educação, através de conceitos que nos lembrem o real sentido de educar, e o porquê de escolher essa profissão todos os dias.

PALAVRAS-CHAVE: Filosofia, Ensino, Deasafio

¹ UFRRJ, isabellecarmo2000@gmail.com

² UFRRJ, julyannelisboa@gmail.com