



OFICINA DE MINERALOGIA NO ENSINO BÁSICO

Congresso Online de Licenciaturas, 2ª edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

BRAZ; MARIAH GUILHERMINO ¹, ALENCAR; GLEIDE ²

RESUMO

Os minerais possuem papel importante no cotidiano da sociedade, desde o sal que tempera os alimentos até o lítio que está presente nas baterias de celular. No entanto, a mineralogia, como as demais áreas da geologia, é desconhecida por grande parte da população. O ensino das geociências nas escolas é orientado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e seus conceitos podem ser disseminados em várias disciplinas do currículo das séries finais do Ensino Fundamental. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi facilitar a aprendizagem de mineralogia em instituições educacionais de ensino básico através de uma aula multidisciplinar – envolvendo conceitos de matemática, biologia, química e geografia. Para isso foi realizada uma revisão bibliográfica em publicações científicas, livros e sites a respeito do conteúdo em minerais e suas características e propriedades e aplicações. A aula interdisciplinar ocorreu com as turmas de 8º e 9º Ano das Escolas Municipais Nelson Prudêncio (Ilha do Governador/RJ) e Abdala Chama (Duque de Caxias/RJ). A parte teórica da aula abordou a definição dos minerais, quais são as condições que propiciam o seu surgimento na natureza, suas propriedades e quais são suas aplicações e benefícios para a sociedade, uso de fertilizantes na agricultura (apatita, silvita, carnalita), uso em medicamentos (esfalerita, calcita, dolomita), uso para confecção de ligas metálicas (hematita, estibinita), uso para confecção de joias (ouro, prata, diamante), dentre outros. Após a parte teórica, foi realizada a parte prática onde os alunos tiveram a oportunidade de observar e manipular alguns minerais e aprender sobre as suas propriedades e características diagnósticas – hábito, clivagem, cor, brilho e etc, – com uso também de uma lupa e da caneta magnética. A partir do diálogo com os alunos, observou-se que apesar dos minerais estarem presentes em maior parte do meio que os cerca, ocorre o desconhecimento dos minerais e sua importância no seu cotidiano. As atividades de extensão nas escolas são importantes a fim de complementar as atividades curriculares e trabalhar a interdisciplinaridade. Algumas observações de senso comum usadas foram associadas a conhecimento científico. Assim se despertou o espírito

¹ UFRJ , mariahbrazzz@gmail.com

² UFRJ , gleide@geologia.ufrj.br

investigativo nos alunos e a difusão das geociências.

PALAVRAS-CHAVE: minerais, interdisciplinar, oficina