



## **PRÁTICAS AVALIATIVAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Congresso Online de Licenciaturas, 2ª edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

**CAMPOS; Francisca Auxiliadora Oliveira <sup>1</sup>, SILVA; Ismênia Barbosa <sup>2</sup>, SANTOS; Tatiana Carlos da Silva <sup>3</sup>**

### **RESUMO**

A avaliação é um importante instrumento que nos dias de hoje, traz aos professores as condições de medir os avanços dos alunos e utilizar diferentes estratégias de ensino aprendizagem, visando o crescimento de todo grupo. Esse processo necessita de planejamento por parte do professor, organização, diversidades de recursos, visando alcançar os alunos em suas diferentes formas de aprender e de expressar avanços adquiridos. Este artigo tem como finalidade analisar as práticas avaliativas dos professores no processo de alfabetização do 2º ano do ensino fundamental. Portanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica a partir dessa pesquisa podemos observar que a Avaliação é um processo que se faz necessário no contexto escolar, que tem diversos objetivos, onde o principal é diagnosticar a aprendizagem do aluno. Foi aplicado também um questionário em forma de formulário por meio do Google Forms com os docentes de algumas escolas dos Estados do Ceará e de Minas Gerais que atuam nas salas do 2º ano do ensino fundamental. Diante desse questionário podemos identificar ainda a dificuldade que os professores apresentam em compreender o processo de avaliação no qual é proposto pelos documentos e o que é realizado no contexto escolar. Por fim, os dados nos levaram a reconhecer, comparar e refletir, como estão sendo realizados os processos avaliativos, levando-nos a perceber a importância da avaliação na vida escolar de uma criança e que o docente deve ter consciência do seu papel nesse procedimento e conhecer o verdadeiro sentido da avaliação para formação de sujeitos críticos, participativos e autônomos. Consideramos essencial para uma melhoria das práticas avaliativas no 2º ano do ensino fundamental atividades de formação e discussão, pois a aprendizagem precisa ser compreendida como sendo de responsabilidade não apenas dos professores, mas da escola e do sistema educacional como um todo. Avaliamos portanto, a necessidade de gerar informações para que professores e alunos possam refletir e criar estratégias de superação dos seus limites e ampliar suas possibilidades sobre cada área do conhecimento trabalhada,

<sup>1</sup> UVA, fauxiliadora73@gmail.com

<sup>2</sup> UEMG, ismenia.suriani@gmail.com

<sup>3</sup> UNIITALO, tcasantos40@gmail.com

possibilitando acompanhar se os objetivos foram atingidos, possibilitando regulações interativas e integradoras. Enfatizamos para isso a importância da elaboração de instrumentos e procedimentos de observação, acompanhamento contínuo, registro e reflexão permanente.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino Fundamental, Avaliação da Aprendizagem, Docência