ISBN: 978-65-89908-72-2

LICENCIA-CON
CONGRESSO ONLINE DE LICENCIATURAS

ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA INCLUSIVA REALIZADA NA APAE DE CAETÉ: UM RELATO SOBRE AS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA

Congresso Online de Licenciaturas, 2ª edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

FREITAS; THAYS CRISTINA RODRIGUES CANGUSSU DE [1]

RESUMO

Introdução: O Instituto de Ensino e Pesquisa Darci Barbosa é um braço da Federação das Apaes do Estado de MG. Tem como objetivo levar a sistematização e análise de dados à prática dos profissionais que trabalham diretamente com a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. Esta parceria com as Apaes tem possibilitado a atuação estratégica para viabilizar a atualização dos profissionais da Rede Mineira das Apaes, promovendo investigações científicas nas instituições a partir das práticas cotidianas de seus profissionais a fim de gerar conhecimento e inovação. **Objetivo**: Portanto, o objetivo deste projeto, foi difundir nas mídias sociais da APAE de Caeté, informações, depoimentos e práticas desenvolvidas pelos estudantes, pais e professores, no sentido de incentivar o protagonismo da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, demonstrando a importância da instituição APAE na vida dos estudantes, bem como a importância da efetiva inclusão escolar e digital de estudantes excepcionais. **Metodologia**: Devido a suspensão das aulas presenciais em Minas Gerais, solicitou-se aos estudantes, pais e professores, que gravassem vídeos onde os mesmos relatassem suas experiências pessoais e profissionais desenvolvidos durante a sua jornada nas Apaes de MG. **Resultado**: Como resultado, observou-se um número expressivo de vídeos recebidos pela escola. Os pais, se sentiram à vontade para contar suas histórias, além dos diagnósticos e desafios diários, observados durante a trajetória escolar de seus filhos. Os professores também participaram da ação, pontuando em seus vídeos, suas experiências pessoais e profissionais com a educação especial. Por conseguinte, alguns estudantes também se sentiram à vontade para enviar suas gravações. Muitos deles comentaram sobre como a Apae tem sido importante em sua formação; bem como suas vivências pessoais, profissionais e das dificuldades enfrentadas por eles em sua trajetória de vida. **Conclusão**: Conclui-se que esta iniciativa alcançou seu objetivo, uma vez que foi possível observar o aprendizado dos estudantes, que demonstraram grande envolvimento na atividade, principalmente na

[1] Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, gestaldthayscangussu@gmail.com

busca pelos responsáveis e professores, demonstrando grande interesse em gravar e enviar seus vídeos ao projeto. Observa-se que a atividade é realizada individualmente, no entanto, ela proporciona uma discussão coletiva. Portanto, foi possível dividi-la em dois momentos: no primeiro, individualmente onde os estudantes, pais e professores gravaram seus vídeos, e em um segundo momento, feito coletivamente, com a exposição das gravações na rede social da escola, sendo propiciado que toda a comunidade escolar participasse de forma ativa da atividade, assistindo, curtindo, comentando e compartilhando das histórias divulgadas. Portanto, embora esta atividade seja aparentemente simples, ela proporciona uma rica discussão a respeito de temas atuais em educação especial e inclusão, e propõe uma reflexão sobre questões do cotidiano que podem facilmente gerar identificação entre os estudantes. A intervenção durante a semana da pessoa com deficiência intelectual e múltipla teve um resultado satisfatório, visto que propiciou trabalhar com a realidade dos educandos e por aproveitar a experiência deles, que pode ser aliada à experiência adquirida em sala de aula. Dessa forma foi possível fazer com que os estudantes se sentissem estimulados e envolvidos no mundo virtual de maneira responsável e até científica.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Educação especial, Inclusão

[1] Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, gestaldthayscangussu@gmail.com