



## **IMPLEMENTAÇÃO DO REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA COMPONENTE EDUCAÇÃO FÍSICA - EM TEMPOS DE COVID19**

Congresso Online de Licenciaturas, 2ª edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

**ALVES; CLEIDIMARA <sup>1</sup>, XAVIER; ALAN RANIERE SILVA <sup>2</sup>, SILVA; JULIANA FARIAS DA <sup>3</sup>**

### **RESUMO**

A pandemia gerada pelo covid-19 nos fez viver uma situação inédita no ano de 2020, com as normas da Organização Mundial da Saúde – OMS no que diz respeito ao distanciamento social todos os professores ficaram impedidos de realizar suas formações de maneira presencial, assim se reinventar para dar continuidade nos planejamentos foi preciso. Esse artigo relata experiências vividas na implementação do Referencial Curricular de Rondônia do componente Educação Física onde os professores foram formados de forma remota e tiveram que formar os professores de seus municípios num modelo de cascadeamento através de aulas virtuais. As dificuldades em realizar aulas remotas com os professores do componente Educação Física foi algo novo e desafiador. Usar ferramentas tecnológicas para tematizar as unidades temáticas contidas no Referencial Curricular de Rondônia (RCRO), de forma que os professores do Ensino Fundamental anos iniciais pudessem receber as formações mediante recursos digitais era o objetivo. Assim a formação para professores de Educação Física no modo remoto foi muito mais que um desafio, levando em consideração que a Educação Física é movimento do corpo e com a explosão do covid pelo mundo e o distanciamento social foi preciso se reconstruir. Não podemos negar que muitas foram as dificuldades, mas temos que reconhecer as oportunidades que tivemos em conhecer novas estratégias e assim efetivar a formação de professores de Educação Física através de plataformas e ferramentas tecnológicas. Sabe-se que a formação de professores sempre foi uma temática bastante discutida e nesse período de pandemia não foi diferente, mas as discussões sobre formações são pautadas no modelo de formação remota. Foi necessário aprender a utilizar as plataformas Cisco Webex, Meet, ferramentas Google Class, Meentiment, elaborar vídeos, e também necessário conhecer e entender as linguagens tecnológicas que levaremos esse aprendizado para a vida toda mesmo quando a rotina do novo normal voltar. As dúvidas os medos foram muitos, pois era algo novo e o novo nos causa medo. O nosso

<sup>1</sup> Secretária Municipal de Educação de Porto Velho -SEMED., cleidimara.alves13@gmail.com

<sup>2</sup> SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE RONDONIA - SEDUC, ranierer.alan@gmail.com

<sup>3</sup> Secretária Municipal de Educação de Porto Velho -SEMED., cleidimara.alves13@gmail.com

desafio era através das plataformas e ferramentas levar aos professores de Educação Física os objetos de conhecimentos proposto no RCRO em acordo com a BNCC para que os professores de Educação Física pudessem além de transmitir os objetos de conhecimento, utilizar - se das plataformas e ferramentas nas suas aulas e transmitir aos alunos novas propostas através das tecnologias. De uma forma geral a formação mesmo remota superou nossas expectativas e fortaleceu o grupo de professores da Educação Física, pois com a familiarização das plataformas e ferramentas tecnológicas e a ajuda mutua de todos os envolvidos nos mostrou possibilidades e metodologias inovadoras encantadoras que por falta de leitura ou necessidade, ainda não tínhamos despertado para o uso de tais instrumentos nas aulas de Educação Física. Assim temos a certeza que saímos dessa formação com os objetivos alcançados e muito mais preparados para enfrentar os desafios e superar os medos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Física, Implementação, Covid19

<sup>1</sup> Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho -SEMED., cleidimara.alves13@gmail.com

<sup>2</sup> SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE RONDONIA - SEDUC, raniere.alan@gmail.com

<sup>3</sup> Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho -SEMED., cleidimara.alves13@gmail.com