



PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DO GOOGLE EARTH® COMO RECURSO METODOLÓGICO A SER EMPREGADO NO ENSINO FUNDAMENTAL NAS AULAS DE GEOGRAFIA

Congresso Online de Licenciaturas, 2ª edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

RIBEIRO; Delony de Queiroz ¹, CRUZ; Walefe Lopes da ², SANTOS; Gabriel Irvine Ferreira Alves dos ³, SANTOS; Rafaela Cristina Araujo dos ⁴

RESUMO

O processo de ensino-aprendizagem precisa ser atrativo para despertar o interesse do alunado, portanto, é importante o professor sair um pouco do textual e propor atividades práticas, pois é mais fácil entender algo que está se experimentando, por isso o trabalho de campo, é tão importante para a Geografia, seja virtual ou presencial. Em vista disso, o presente trabalho teve o objetivo de elaborar uma proposta sobre a utilização do *Google Earth*® (*GOOGLE*®, 2001), como recurso metodológico a ser empregado no ensino fundamental, nas aulas de Geografia. A princípio, se optou como área de estudo o Bairro do Jaracaty e do Renascença (São Luís - Maranhão), por serem áreas vizinhas, no entanto, apresentam dinâmicas urbanas distintas, convém lembrar que a localidade de investigação pode ser alterada. O propósito principal deste trabalho é estimular os alunos a conhecerem a sua própria cidade, utilizou-se como objeto desta pesquisa, o *Google Earth*®, que é um *software* gratuito, de fácil acesso, e que está disponível para computador, bem como celular, mas que necessita de *internet* para o seu funcionamento, tendo em vista que apresenta uma gama de imagens de satélite e outras ferramentas espaciais, tal como temporais, para esse trabalho se recomenda sobretudo à utilização do recurso *Street View*® (*GOOGLE*®, 2007), que possibilita vistas panorâmicas de 360° na horizontal e 290° na vertical, além de visualização a nível do solo para algumas regiões. O plano central é que seja feita a realização de um campo virtual, guiado por algumas perguntas prévias, visto que, o momento da pandemia do COVID-19, não permite o acontecimento da pesquisa de campo presencial. Nesse contexto, também pode ser apresentado a importância das Geotecnologias, no dia a dia dos alunos por via de demonstração dos próprios programas do *Google*®, os aplicativos de entregas, e demais programas e sites que usam mapas em sua interface. Para tal discutiremos inicialmente de forma remota ou híbrida, os conceitos relevantes sobre Geografia Urbana, Cartografia, formas de representação

¹ Universidade Estadual do Maranhão, idelony@hotmail.com

² Universidade Estadual do Maranhão, walefe.lopesacruz@gmail.com

³ Universidade Estadual do Maranhão, gabrielirvine@hotmail.com

⁴ Universidade Estadual do Maranhão, rafaelaacristinaarau@gmail.com

e pensamento espacial, fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras, dentre outros objetivos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para a disciplina de Geografia no ensino fundamental. De maneira resumida, a aula iniciaria como a apresentação prévia dos dois bairros, através do *Google Earth®*, bem como, de outros programas, e conjuntamente com os alunos seria formulado algumas questões referentes a semelhanças e as diferenças desses espaços urbanos, contudo não serão perguntas “rígidas”, apenas um roteiro para as crianças se guiarem na sua visita virtual à área de estudo, elas poderão optar em construir um quadro, um texto, ou apenas responder as perguntas sugeridas, no entanto seria interessante serem anexados capturas de telas para complementar as anotações. De modo consequente, a discussão sobre a construção desses espaços urbanos será realizada de forma mais didática que o convencional. Por fim, é muito importante o discente ser incentivado a descobrir como utilizar os diversos recursos do programa e entender a importância das Geotecnologias no seu cotidiano.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino Fundamental, Geografia, Geotecnologias, Google Earth®, Metodologia