



**LICENCIA-CON**  
CONGRESSO ONLINE DE LICENCIATURAS

**PROJETO #ADOTE: UTILIZAÇÃO DO FACEBOOK® PARA O ENSINO DE MICROBIOLOGIA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO**

Congresso Online de Licenciaturas, 2ª edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

**ARMELLINI; Bárbara Rodrigues Cintra<sup>1</sup>, LUNA; Alexandre La<sup>2</sup>, ALMEIDA; Alisson Pinto de<sup>3</sup>, TAMAIS; Alicia Moraes<sup>4</sup>, BUERIS; Vanessa<sup>5</sup>, FERREIRA; Rita de Cássia Café<sup>6</sup>**

**RESUMO**

O Projeto #Adote foi criado em 2013 no Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo (ICB-USP), com o intuito de tornar o ensino de Microbiologia mais dinâmico e despertar o interesse dos alunos para essa temática. Inicialmente, o #Adote foi realizado nos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Fundamentais para a Saúde e Odontologia da USP, em seu modelo original "Adote uma Bactéria". Em 2016, foi criada uma nova versão denominada "Adote um Micro-organismo", voltada para o Ensino Médio, e desenvolvida com alunos do 3º ano do Instituto Federal de São Paulo, campus capital. Em 2019, o "Adote um Micro-organismo" passou a ser aplicado também a alunos do 2º ano do ensino médio integrado ao técnico em administração de empresas do Instituto Federal de São Paulo, campus Sorocaba (IFSP - Sorocaba). O projeto #Adote conta com o apoio da Pró-Reitoria de Graduação da USP, com o programa "Aprender na Comunidade". Durante a realização do "Adote um Micro-organismo", os alunos são distribuídos em grupos que adotam tipos diferentes de microrganismos: vírus, bactérias, fungos, protozoários ou arqueias. Após a determinação dos grupos e, concomitantemente com as aulas teóricas previstas no plano de aula, os alunos respondem a desafios propostos pelo professor da turma, postados semanalmente em grupos fechados do Facebook®. Os três primeiros desafios apresentam temas gerais em Microbiologia e são iguais para todos os grupos. Já os três últimos desafios são diferentes e específicos para o micro-organismo adotado por cada grupo. A partir das respostas dos alunos, inicia-se uma discussão virtual nos grupos do Facebook, com o intuito de aprofundar as temáticas trabalhadas, bem como realizar a correção de eventuais erros conceituais. Essa discussão fica sob responsabilidade dos mediadores, que são alunos de graduação e pós-graduação que já passaram pelo #Adote anteriormente. Ao término do período de postagens e discussões, os alunos preparam uma apresentação de seminários e/ou um material de divulgação voltado ao

<sup>1</sup> Instituto de Ciências Biomédicas (USP), barbara.armellini@usp.br

<sup>2</sup> Instituto de Ciências Biomédicas (USP); Instituto Federal de São Paulo, campus Sorocaba, alelaluna@gmail.com

<sup>3</sup> Instituto de Ciências Biomédicas (USP), alisson.almeida@usp.br

<sup>4</sup> Instituto de Ciências Biomédicas (USP), aliciatamais@usp.br

<sup>5</sup> Instituto de Ciências Biomédicas (USP), vanbueris@usp.br

<sup>6</sup> Instituto de Ciências Biomédicas (USP), ritacafe@usp.br

público leigo, a fim de compartilhar os conceitos aprendidos durante a realização do #Adote. Essa é uma importante etapa do projeto, já que os alunos atuam como multiplicadores dos conhecimentos adquiridos. Os alunos participantes do "Adote um Micro-organismo" têm, ainda, a oportunidade de realizar uma visita ao ICB-USP durante o curso de difusão "Viagem ao Mundo dos Micro-organismos e Parasitas Humanos", quando participam de atividades práticas e realizam visitas guiadas a laboratórios de pesquisa do departamento de Microbiologia do ICB-USP, podendo conhecer de perto os micro-organismos adotados durante o #Adote. Nos anos de 2020 e 2021, em razão da pandemia de COVID-19, o #Adote sofreu algumas adaptações, principalmente com relação ao curso de difusão que não pôde ser realizado, e se mostrou muito adequado para esse período de ensino remoto emergencial. Além disso, em 2020, as aulas do IFSP- Sorocaba foram totalmente suspensas e o #Adote passou a ser a única atividade de estudos dos alunos nesse período. Isso mostra a importância dessa metodologia e como ela pode ser adaptada e utilizada em diferentes contextos e situações, auxiliando no processo de aprendizado dos alunos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino de Microbiologia, Ensino Médio, Facebook, Metodologias Ativas, Redes Sociais

<sup>1</sup> Instituto de Ciências Biomédicas (USP), barbara.armellini@usp.br

<sup>2</sup> Instituto de Ciências Biomédicas (USP); Instituto Federal de São Paulo, campus Sorocaba, alelaluna@gmail.com

<sup>3</sup> Instituto de Ciências Biomédicas (USP), alisson.almeida@usp.br

<sup>4</sup> Instituto de Ciências Biomédicas (USP), aliciatamais@usp.br

<sup>5</sup> Instituto de Ciências Biomédicas (USP), vanbueris@usp.br

<sup>6</sup> Instituto de Ciências Biomédicas (USP), ritacafe@usp.br