



LICENCIA-CON
CONGRESSO ONLINE DE LICENCIATURAS

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR.

Congresso Online de Licenciaturas, 2ª edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

CAMPOS; Débora da Silva¹

RESUMO

O presente estudo apresenta a discussão voltada às formas de envolvimento social pela comunidade escolar frente ao processo de elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico. O trabalho aborda as possíveis ações de mobilização participativa entre os segmentos no espaço escolar, respaldando-se numa perspectiva democrática que enfatiza as atuações dos órgãos colegiados, em especificidade o conselho escolar, para que por meio dessa entidade os membros envolvidos possam assumir o papel de protagonistas de lutas em prol de uma educação pública inclusiva e socialmente referenciada. O objetivo central é compreender o Projeto Político Pedagógico como processo de envolvimento social entre a gestão e comunidade de uma escola municipal. Essa pesquisa está alicerçada por uma abordagem qualitativa, estudo de campo, a qual foi aplicada entrevista de tipo semiestruturada com gestor, professores e pais de alunos de uma escola da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes/PE, Brasil, bem como, teve o método de pesquisa bibliográfica corroborando-se de registros legais e institucionais. E para uma melhor compreensão dos dados levantados no intuito de atenderem os objetivos da pesquisa, na análise de dados teve como base a exploração do Projeto Político Pedagógico da escola e a explanação da concepção de envolvimento social do documento no contexto escolar. Segundo os fatos investigados, é evidente a ausência de apoio entre os sujeitos pelo fato de não haver entre eles a cooperação com o fortalecimento e importância do conselho escolar quanto ferramenta decisiva para resolução e superação dos problemas desinentes da instituição. Nisso, conclui-se que apesar do princípio de gestão democrática ser uma temática bem debatida no sistema educacional na questão de envolver toda a comunidade a participar nas mudanças da qualidade do ensino, até então existe a carência de decisões nas escolas quanto ao processo de envolvimento de todos na implementação do projeto, visto que os obstáculos frente ao poder de hierarquia ainda são predominantes no espaço.

PALAVRAS-CHAVE: Conselho Escolar - Educação Pública - Gestão Democrática -

¹ Universidade Federal de Pernambuco, deboracampos.j8@gmail.com

